

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 1 GUNUNG TULEH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Tuleh. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Lingkungan Belajar dan variabel terikat adalah Motivasi Belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Lingkungan Belajar dan skala Motivasi Belajar. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 109 orang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Tuleh. Uji Validitas dan Reliabilitas pada skala Lingkungan Belajar bergerak dari $r_{ix} = 0,301$ sampai dengan $r_{ix} = 0,763$ dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,927. Sedangkan pada skala Motivasi Belajar bergerak dari $r_{ix} = 0,332$ sampai dengan 0,764 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,942. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar, dengan korelasi sebesar sebesar 0,494 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Tuleh.

Kata kunci : lingkungan belajar, motivasi belajar, siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING ENVIRONMENT WITH MOTIVATION STUDENTS OF CLASS XI DURING PANDEMIC IN SMA STATE 1 MOUNT TULEH

This study aims to determine the relationship between learning environment and learning motivation in class XI students of SMA Negeri 1 Gunung Tuleh. The independent variable in this study is the learning environment and the dependent variable is learning motivation. The measuring instrument used in this research is the Learning Environment scale and the Learning Motivation scale. The sampling technique in this study used the Simple Random Sampling technique. The sample in this study was 109 students of class XI SMA Negeri 1 Gunung Tuleh. Validity and Reliability Test on the Learning Environment scale moves from $r_{ix} = 0.301$ to $r_{ix} = 0.763$ with a reliability coefficient of 0.927. Meanwhile, on the Learning Motivation scale, it moves from $r_{ix} = 0.332$ to $r_{ix} = 0.764$ with a reliability coefficient of 0.942. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a significant relationship between the Learning Environment and Learning Motivation, with a correlation of 0.494 with a significant level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive relationship between the learning environment and learning motivation in class XI students of SMA Negeri 1 Gunung Tuleh.

Keywords: learning environment, learning motivation, students