

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarabi, Arbi. 2017. "Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Flow Akademik Pada Siswa." *Skripsi*: 1–40. <http://eprints.umm.ac.id/44022/>.
- Arif, I. S. (2016). Psikologi positif: Pendekatan saintifik menuju kebahagiaan. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama
- Azwar, S. 2016. Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baumann, N., & Scheffer, D. (2011). Seeking flow in the achievement domain: The achievement flow motive behind flow experience. *Motivation and Emotion*. <https://doi.org/10.1007/s11031-010-9195-4> Canada: Human Kinetics.
- Csikszentmihalyi, M., & Wong, M. M. H. (2014). The situational and personal correlates of happiness: A cross-national comparison. In *Flow and the Foundations of Positive Psychology: The Collected Works of Mihaly Csikszentmihalyi*. https://doi.org/10.1007/978-94-017-9088-8_5
- Csikszentmihalyi, M., Duranso, C. W., & Latter, P. (2017). Running Flow. Dalam L. Yuwanto. *The Nature of Flow*. Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya.
- Eni Purwati, M. A. (2016). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Flow Akademik Pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(20), 249–260.
- Eni Purwati, M. A. (2016). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Flow Akademik Pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi* Volume 3 Nomor 2.
- Fasikhah, Siti Suminarti & Fatimah, Siti. (2013). *Self Regulated Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi* Vol. 01, No.01 Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Firman. (2016). Peranan Psikologi dan Konseling dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Menuju Kesejahteraan Masyarakat Ekonomi Asean. *Prosiding Asean Psychology & Counselling Conference (APCC)*.
- Ignatius, Robin. 2013. *Go With the Flow: Dukungan Sosial dan Flow Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2 No. 1, 1-19.
- Kadi, Ari prima Usman.(2016). Hubungan Kepercayaanandiri Dan Self Regulated Learning Terhadap Proktatinasi Akademik Pada Mahasiwa Psikologi 2013. *Jurnal Psikologi*. Universitas Mulawarman.
- Laili. 2020. "HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN FLOW AKADEMIK PADA SISWA MA ISLAMIYAH AT-TANWIR BOJONEGORO." 2507(February): 1–9.
- Latipah, Eva. (2010). Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

- Lee, E. (2005). The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Student. *Journal of Genetic Psychology*. 166(1), 5-14.
- Lesmana. T. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Concept dan Academic Self-Efficacy dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Ulayat* 6(2), 117-134.
- Lubis,Rifi Hamdani dkk,(2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning Siswa. *Jurnal Magister Psikologi UMA Vol 8 No . Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.*
- Marina D. Mayangsari & Senda D. Pratiwi. (2019). Flow Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi dan Bekerja *Jurnal Psycho Holistic Vol. 1 No.2.*
- M. Nur Ghufron.,& Risnawita, R. S. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prawitasari Johana. E. (2012). *Psikologi Terapan*. Jakarta: Erlangga.
- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik Pada Siswa SMA X di Surabaya*. Tesis. Surabaya: Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Erlangga.
- Puspita, R. D. (2014). *Hubungan Antara Flow dan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Temporal Motivation Theory*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya, Surabaya.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Self Regulation Dengan Self Determination, *12(2)*, 61–66.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oxford English Dictionary. (2017). *Oxford English Dictionary Online*. Oxford English Dictionary.
- Prihandrijani, Elisabeth. 2016. *PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN DUKUNGAN SOSIAL Terhadap Flow Akademik PADA SISWA SMA "X" DI SURABAYA*.
- Priyatno, Duwi. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta wah: ANDI
- Puspita, R. D. (2014). *Hubungan Antara Flow dan Prkrastinasi Akademik Ditinjau dari Temporal Motivation Theory*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya, Surabaya.

- Putri, Maria Resita Eka. 2017. "Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa." *Skripsi*: 1–177.
https://repository.usd.ac.id/8332/1/121414071_full.pdf.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Self Regulation Dengan Self Determination, *12*(2), 61–66.
- Samarinda, S. M. A. N., & Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *eJournal Psikologi*, *2*(2), 227–237.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sri Hapsari, 2005. Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII. Jakarta : PT Grasindo
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Utami, D. (2017). *Flow Akademik Pada Siswa Berprestasi Tinggi di SMA Negeri 3 Kota Mojokerto*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Yuwanto, I., Siandhika, L, Budiman, A.F. & Prasetyo, T.L. (2011). Stress Akademik dan Flow Akademik Presented at The Psychology Village 2 Hormotion: It's Our Concern. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a Self-regulated Learner: An Overview. *College of Educational*. Volume 41, Hal 64-70.