

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA SMA N 1 IV ANGKEK KAB. AGAM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Self Regulated Learning* dengan *Flow Akademik* Pada Siswa SMA N 1 IV Angkek Kab. Agam. *Self Regulated Learning* dengan *Flow Akademik*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self regulated Learning* dan variabel terikat adalah *Flow Akademik*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Self Regulated Learning* dan skala *Flow Akademik*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik non *probability sampling* . Sampel dalam penelitian ini adalah 188 pada siswa SMA N 1 IV Angkek Kab. Agam. Uji Validitas dan Reliabilitas pada skala *Self Regulated Learning* bergerak dari $r_{ix} = 0,321$ sampai dengan $r_{ix} = 0,766$ dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,923. Sedangkan pada skala *Flow Akademik* bergerak dari $r_{ix} = 0,332$ sampai dengan 0,818 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,910. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Self Regulated Learning* dengan *Flow Akademik*, dengan korelasi sebesar sebesar 0,556 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara *Self Regulated Learning* dengan *Flow Akademik* Pada Siswa SMA N 1 IV Angkek Kab. Agam

Kata kunci : *Self Regulated Learning*, *Flow Akademik*, Siswa, Sekolah, Belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP SELF REGULATED LEARNING WITH FLOW ACADEMIC IN STUDENTS OF SMA N 1 IV ANGKEK KAB. AGAM

This study aims to determine the relationship Self Regulated Learning with Flow Academic in Students of SMA N 1 IV Angkek Kab.Agam. Self Regulated Learning with Flow Academic. The independent variable in this study is self regulated learning and the dependent variable is Flow Academic. The measuring instrument used in this research is the Self Regulated Learning scale and the Flow Academic scale. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique. The sample in this study was 188 students of SMA N 1 IV Angkek Kab.Agam. Test Validity and Reliability on a scale Self Regulated Learning moving from = 0.321 to $r_{ix}r_{ix} = 0.766$ with a reliability coefficient of 0.923. While on the scale Flow Academic move from = 0.332 to 0.818 with a reliability coefficient of 0.910. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a significant relationship between r_{ix} Self Regulated Learning with Flow Academic, with a correlation of 0.556 with a significant level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive The Relationship Self Regulated Learning With Flow Academic in Students of SMA N 1 IV Angkek Kab. Agam.

Keywords : *Self Regulated Learning, Flow Academic, Student, School, Study*