

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, & Anggraeni. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 28–38. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>
- Amini dkk. (2019). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Komitmen Tugas Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi. *Jurnal Kognisia*, 2(2), 149–152. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1681>
- Anggraini, & Neviyarni. (2020). The Task Commitment on Student. *Jurnal of Counseling, Education and Society*, 1(1), 13–16.
- Azwar. (2016). *Metode Penelitian*.
- Batubara. (2017). HUBUNGAN PERSEPSI PENERAPAN KESELAMATAN DAM KESEHATAN KERJA DENGAN KEPUASAN KERJA KARYAWAN PT. PLN RAYON PANTABUNGAN. *Skripsi*.
- bela. (2019). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN STRES KERJA PADA KARYAWAN PT. BANK RAKYAT INDONESIA (PERSERO) Tbk CABANG ISKANDAR MUDA MEDAN. *Psikologi Industri Dan Organisasi*, 9(2), 1–71.
- Fikriyyah, F. (2015). Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra. *Psikologi*, 10(1), 115–128.
- Fitria. (2016). Adversity Quotient Mahasiswa Fakultas Keperawatan Yang Sedang Mengikuti KBK Dengan Metode SCL. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, IV(2), 58–66.

<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk>

- Handaru dkk. (2015). Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity, Self Efficacy, dan Need For Achievement. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(2), 155–166. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.2.155>
- Hidayati, F. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2018). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- Ibrahim, A. V. B., & Sumaryono, S. (2019). Adversity Quotient pada Pelaku Startup di Yogyakarta: Kegigihan di Tengah Masalah. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47969>
- ilham dkk. (2020). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Jambi. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(2), 102–113. <https://doi.org/10.36655/psikologi.v6i2.125>
- Juminah. (2017). Pengaruh Task Commitment dan Locus Of Control terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1894>
- Khoirunnisa. (2018). *IMPLEMENTASI LAST PLANNER SYSTEM PADA PROYEK DI PALEMBANG (STUDI KASUS: PROYEK PEMBANGUNAN RUSUNAMI JAKABARING)*. 23(21), 1–9.

- Mefa. (2020). Pengembangan konsep adversity quotient paul g.stoltz dalam pendidikan islam anak usia dini. *Pendidikan Islam*, 2(6), 1–148.
- Napis. (2018). Analysis Of Physics Problem Solving In The Perspective Of Self Efficacy and Adversity Quotient. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(1), 31–42. <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i1.2298>
- Nastiti, & Habibah. (2017). *Adversity Quotient Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 9.
- Novilita, & Suharnan. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(1), 619–632.
- Permatasari. (2019). PENINGKATAN TASK COMMITMENT PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) SISWA KELAS X TL4 SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10.
- Pianyta. (2017). Pengaruh Kedisiplinan dan Task Commitment terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 80. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1896>
- Priyatno. (2018). *SPSS panduan Mudah Olah data Bagi Mahasiswa dan Umum* (pp. 1–197).
- PURI. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xii Pemasaran Di Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1), 1–20.

- Purwanti, W. (2018). PENGARUH SELF-REGULATED LEARNING, SELF-EFFICACY, TASK COMMITMENT DAN KONDISI LINGKUNGAN TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KEBIDANAN MERAUKE – PAPUA. *Kesehatan*, 10, 1–5.
- Puspita dkk. (2018). Hubungan Task Commitment Dengan Flow Akademik Pada Peserta Didik Yang Memiliki Kecerdasan Intelektual Superior Di SMAN 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 47–54.
- Rahmawan, S. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Humaniora*, 5(1), 67–75.
- Ridha. (2018). Task Commitment pada Mahasiswa Suku Bugis yang Merantau. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 66–76. <https://doi.org/10.22146/jpsi.31094>
- Rohman, I. H., & Fauziah, N. (2016). HUBUNGAN ANTARA ADVERSTY INTELLIGENCE DENGAN SCHOOL WELL-BEING (Studi pada Siswa SMA Kesatrian 1 Semarang). *Empati*, 5(2), 322–326.
- Roziki, & Priyambodo. (2020). HUBUNGAN ADVERSTY QUOTIENT DENGAN PROKRASINASI PADA MAHASISWA YANG TERLAMBAT MENYELESAIKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MALANG. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 136–147.
- Sariningsih, H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Opend Ended. *Pendidikan Matematika*, 2(1), 109–118.
- Shohib. (2013). Adversity Quotient dengan Minat Entrepreneurship. *Jurnal Ilmiah*

*Psikologi Terapan*, 1(1), 32–39.  
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1355>

Sugiyono. (2016a). Definisi dan Operasional Variabel Penelitian. *Definisi Dan Operasional Variabel Penelitian*.

Sugiyono. (2016b). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 37–54.

Suryabrata. (2019). *Buku Penelitian* (pp. 1–180).

syarif. (2016). HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DENGAN TASK COMMITMENT DALAM MENYELESAIKAN TUGAS LAPORAN PRAKTIKUM LABORATORIUM MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2014 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR. *Biologi*, 66, 37–39.

Tayibu. (2017). PENGARUH INTELEGENSI, TASK COMMITMENT DAN SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA. *Journal of EST*, 2(3), 132–143.  
<http://ojs.unm.ac.id/JEST/article/download/2104/1437>

Wieda Rif'atil Fikriyyah, M. F. (2015). Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 115–128.

Wirakesuma, R. A. (2021). Pengaruh Perkuliahan Dan Tugas Secara Daring Terhadap Mahasiswa. *Psikologi*, 1(November), 1–4.