

ABSTRAK

PERBEDAAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN SEKOLAH ALAM DI KOTA PADANG

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan kreativitas pada siswa sekolah dasar dengan siswa sekolah alam di kota padang. Variabel pada penelitian ini hanya terdiri dari satu variabel, yaitu kreativitas. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kreativitas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 orang terdiri dari 40 siswa sekolah dasar negeri 06 simpang haru dan 40 siswa sekolah alam minangkabau di kota padang Padang. Uji validitas dan realibilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Indeks beda aitem pada skala kreativitas ini bergerak dari $r_{ix} = 0,332$ sampai dengan $r_{ix} = 0,780$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,921$. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan *independent sampel t-test* dan sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($3,482 > 1,994$) dan *P value* ($0,01 < 0,05$), dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan tentang kreativitas antara siswa sekolah dasar negeri 06 Simpang Haru dengan siswa sekolah alam Minangkabau Kota Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan bahwa 12,5% siswa sekolah dasar yang memiliki kreativitas yang tinggi, 72,5% dengan kategori sedang dan 15% yang terendah sedangkan siswa sekolah alam memiliki kreativitas yang paling tinggi sekitar 25%, dengan kategori sedang sebanyak 65% orang dan terendah adalah 10% dari jumlah siswa di sekolah alam.

Kata Kunci: Kreativitas, Sekolah dan Siswa.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF BASIC SCHOOL CREATIVITY WITH A NATURAL SCHOOL IN PADANG CITY

The purpose of this study was to see the differences in creativity in elementary school students with natural school students in the city of Padang. The variable in this study only consisted of one variable, namely creativity. The measuring instrument used in this study is the scale of creativity. The sample in this study amounted to 80 people consisting of 40 public elementary school students 06 intersection haru and 40 natural minangkabau school students in the city of Padang Padang. Test the validity and reliability in this study using the Alpha Cronbach technique. Item different index on this creativity scale moves from $r_{ix} = 0.332$ to $r_{ix} = 0.780$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.921$. Data analysis method used for hypothesis testing in this study is the independent sample t-test and before the hypothesis test is performed first using the normality test and homogeneity test. Based on the results of data analysis, it is obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.482 > 1.994$) and P value ($0.01 < 0.05$), it can be concluded that there is a significant difference about creativity between elementary elementary school students 06 Simpang Haru with school students Minangkabau city of Padang City. Based on the results of this study it was found that 12.5% of elementary school students had high creativity, 72.5% with medium category and 15% were the lowest while natural school students had the highest creativity around 25%, with medium category of 65% people and the lowest is 10% of the total number of students in natural schools.

Keywords: Creativity, School and Students.