

ABSTRAK

HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL BEKERJA DI KELAS NON REGULER JURUSAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS EKA SAKTI KOTA PADANG

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan manajemen waktu dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di kelas non reguler Jurusan Teknik Elektro Universitas Eka Sakti Kota Padang. Variabel penelitian yaitu Manajemen Waktu (X1), Efikasi Diri (X2) dan Prokrastinasi Akademik (Y). Metode pengumpulan data menyebar kuesioner dengan sampel 165 orang mahasiswa. Adapun subjek penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Manajemen Waktu, Skala Efikasi Diri, dan Skala Prokrastinasi Akademik.

Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi berganda, yang menunjukkan bahwa $r_{x1,x2y} = 0,688$ dengan nilai $p = 0,000 (<0,01)$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di kelas non reguler Jurusan Teknik Elektro dengan hubungan yang kuat dan arah positif, artinya semakin tinggi manajemen waktu maka semakin rendah prokrastinasi akademik sebaliknya semakin rendah manajemen waktu maka semakin tinggi prokrastinasi akademik mahasiswa, dan semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah prokrastinasi akademik sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi prokrastinasi akademik mahasiswa, berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel manajemen waktu dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik sebesar 47%.

Kata kunci: Manajemen Waktu, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

TIME MANAGEMENT AND SELF-EFFICACY RELATIONSHIP WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS WHO LECTURES WHILE WORKING IN NON REGULAR CLASSES DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING UNIVERSITY EKA SAKTI KOTA PADANG

This study aims to determine the relationship between time management and self-efficacy with academic procrastination in students who study while working in non-regular classes in the Department of Electrical Engineering, Eka Sakti University, Padang City. The research variables were Time Management (X1), Self Efficacy (X2) and Academic Procrastination (Y). The data collection method was spread out questionnaires with a sample of 165 students. The subject of this study used simple random sampling technique. The measuring instruments used in this research are Time Management scale, Self Efficacy Scale, and Academic Procrastination Scale.

The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use multiple correlation, which indicates that $r_{x1, x2y} = 0.688$ with a value of $p = 0.000$ (<0.01), meaning that there is a significant relationship between time management and self-efficacy with procrastination. academic in the non-regular class of the Department of Electrical Engineering with a positive value, meaning that the higher the time management, the lower the academic procrastination, conversely the lower the time management, the higher the student's academic procrastination, and the higher the self-efficacy, the lower the academic procrastination, on the contrary, the lower the self-efficacy. the higher the student's academic procrastination, it means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of time management variables and self-efficacy with academic procrastination was 47%.

Keywords: Time Management, Self Efficacy, and Academic Procrastination