

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N dan Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga, dan *selfregulated learning* pada siswa kelas VIII. *Jurnal Humanitas. No. 1, Vol. VIII Tahun 2011.*
- Aditya, D. (2009). *Penelitian Deskriptif*. Surakarta: Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Amir, Hermansyah. (2016). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. Prodi Pend Kimia FKIP UNIB, Jl WR Supratman Kandang Limun Bengkulu. *Manajer Pendidikan, Volume 10, Nomor 4, Juli 2016.*
- Anttila, Henrika, *at, al.* (2018). Socially Embedded Academic Emotions in School. Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki, Helsinki, Finland. *Journal of Education and Learning; Vol. 7, No. 3; 2018.*
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, Mufadhal, *at, al.* (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. niversitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan Vol. 5 No. 3, 2017.*
- Chatib, Munif. (2012). *Orang Tuanya Manusia (Malejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Kaifa.
- Eroglu, Susran, Erkan, *at,al.* (2006). Research OF University Students’ Academic Emotions Regarding Some Variables: Selçuk University Faculty OF Education Sample. Research Assistant, Educational Sciences Department, Faculty of Education, Selçuk University, Konya Turkey. *Education Science and Psychology 2006 No.2 (9).*
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Budi Utama.
- Geon, Stefani, Aprilia, Bulu. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Determinasi Diri Siswa Kelas X SMA Charitas. Guru BK SMP Santa Maria. *Jurnal Psiko-Edukasi, Nomor 1 Volume 4 Mei 2016.*

- Ghufron, M. Nur, dan Risnawati, Rini. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Friedman, Howard. S. & Schustack, Miriam. W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Edisi 3 Jakarta: Erlangga.
- Huang, Chiungjung. (2016). Achievement Goals And Self-Efficacy: A Meta-Analysis. Graduate Institute of Education, National Changhua University of Education, 1 Jinde Road, Changhua, 50058, Taiwan. *Educational Research Review* 19 (2016).
- Kohoulat, Naeimeh. (2017). Medical Students' Academic Emotions: The Role Of Perceived Learning Environment. Educational Psychology Department, Kharazmi University, Tehran, Iran. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*. *Adv Med Educ Vol 5 No 2 April 2017*.
- Luthan. (2005). *Organizational Behavior*. NewYok:Mc. Graw-hil companies.
- Mayasari, Novi. (2017). Beban Kognitif Dalam Pembelajaran Persamaan Differensial dengan Koefisien Linier di IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Ajaran 2016/2017. IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* No.1, Vol. 2, Juni 2017.
- Mierlo, Christa, M. van, *at, al.* (2012). *Cognitive Load Theory in E-Learning*. University at Albany, USA.
- Muramatsu, Keiichi, *at, al.* (2016). Frame Work To Describe Constructs Of Academic Emotions Using Ontological Descriptions Of Statistical Models. *Research and Practice in Techology Enhanced Learning* (2016) 11:5
- Ningsih, Wahyu, Fitra dan Hayati, Isnaria, Rizki. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika, Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru. *Journal On Teacher Education Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020*.
- Nurihsan, Junika Achmad dan Agustin, Mubiar. (2016). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Cetakan Kedua. Bandung: Refika Aditama.
- Pekrun, Reinhard, *at,al.* (2011). Measuring Emotions In Students' Learning And Performance: The Achievement Emotions Questionnaire(AEQ). *Contemporary Educational Psychology*, 36-48 (2011).

- Pekrun, Reinhard. *at,al.* (2002). *Academic Emotions in Students' Self-Regulated Learning and Achievement: A Program of Qualitative and Quantitative Research*. Department of Psychology University of Munich, Germany. *Educational Psychology Volume 2* (2002).
- Plass, Jan L, Moreno, R, dan Brunken, R. (2010). *Cognitive Load Theory*. Cambridge: University Press.
- Prahara, Sowanya, Ardi dan Budiyan, Kondang. (2018). *Pelatihan Efikasi Diri Untuk Meningkatkan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Berwirausaha Anak Down Syndrome Pada Orang Tua*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *InSight, Vol. 20 No. 1, Februari 2018*.
- Priyatno, Duwi. (2010). *Pemahaman Analisis Statistik Data Dengan SPSS*. Jakarta: Buku Seru.
- Said, Alamsyah dan Rahayu, Dian, Rosdiana. (2017). *Revolusi Belajar Berbasis Neurosains*. Cetakan Pertama. Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan Sepuluh. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slavin, E. R. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, edisi-9*. Terjemahan Marianti Samosir. 2011. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunawan, *at, al.* (2017). *Dampak Efikasi Diri terhadap Beban Kognitif dalam Pembelajaran Matematika dengan Emosi Akademik Sebagai Mediator*. *Jurnal Psikologi, 44(1), 28-38*. DOI : 10.22146.
- Sweller, John. (2010). *Cognitive Load Theory: Recent Theoretical Advances*. United State of America : Cambridge University Press.
- Thalib, Syamsul, Bachri. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Umar, Husein. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Edisi Pertama. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. (2016). *Perilaku Dalam Organisasi*. Edisi Kedua. Jakarta: Raja Grafindo Persada.