

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL WELL-BEING AND ITS ADHERENCE TO DISCIPLINE IN SMPN 04 LEMBAH GUMANTI CLASS IX IN ALAHAN PANJANG

This research aims to find out the relationship between school well being and adherence to students to discipline at SMPN 4 Lembah Gumanti Class IX in Alahan Panjang. The free variable in this study is School Well-Being and its bound variable is Compliance. The measuring instruments used in this study are the scale of school well-being and compliance. The sampling techniques in this study used saturated samples. The sample in this study was 94 in junior high school students 4 Lembah Gumanti Alahan Panjang. The validity and reliability test in this study used the validity of the content. The results of the validity coefficient on the self-regulated learning scale moved from $r_{ix} = 0.301$ to $r_{ix} = 0.753$ with the reliability coefficient $\alpha = 0.959$ while on the compliance scale moved from $r_{ix} = 0.311$ to $r_{ix} = 0,753$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,950$. Berdasarkan analisis data, correlation value of 0.545 with a significance rate of 0.000, obtained, which means the hypothesis is accepted. It is that there is a significant relationship between school well-being and adherence to the students of SMPN 4 Gumanti Valley in Alahan Panjang with the direction of positive relationships. Effective contribution of school well-being with 30% compliance.

Keywords: school well-being, compliance, students

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL-BEING* DENGAN KEPATUHAN PADA SISWA TERHADAP TATA TERTIB DI SMPN 4 LEMBAH GUMANTI KELAS IX DI ALAHAN PANJANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *school well being* dengan kepatuhan pada siswa terhadap tata tertib di SMPN 4 Lembah Gumanti di Alahan Panjang. Variabel bebas dalam penelitian ini *School Well-Being* dan variabel terikatnya adalah Kepatuhan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *school well-being* dan kepatuhan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah 94 pada siswa SMPN 4 Lembah Gumanti Alahan Panjang. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Hasil koefisien validitas pada skala *self-regulated learning* berpindah dari $r_{ix} = 0,301$ ke $r_{ix} = 0,753$ dengan koefisien reliabilitas $\alpha = 0,959$ sedangkan pada skala kepatuhan berpindah dari $r_{ix} = 0,311$ ke $r_{ix} = 0,753$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,950$. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi 0,545 dengan tingkat signifikansi 0,000, diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini bahwa ada hubungan yang signifikan antara *school well-being* dengan kepatuhan pada siswa SMPN 4 Lembah Gumanti di Alahan Panjang dengan arah hubungan positif. Kontribusi efektif dari *school well-being* dengan kepatuhan sebesar 30%.

Kata kunci: *school well-being*, kepatuhan, siswa