

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN EMOSIONAL DENGAN PRILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMK N 1 SUTERA PESISIR SELATAN

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK N 1 Sutera Pesisir Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara Kecemasan Emosional dengan Prilaku Prososial pada siswa SMK N 1 Sutera Pesisir Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK N 1 Sutera Pesisir Selatan yang berjumlah 80 siswa. Adapun subjek penelitian ini menggunakan teknik *Sample Jenuh* dimana teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, dan sampel dalam penelitian ini adalah 80 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Prilaku Prososial yang peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan Einsenberg 1978peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan Golamen (dalam Masela, 2019). Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment (pearson)*, yang menunjukkan bahwa  $r_{xy} = 0,613$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $<0,01$ ), artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara Kecemasan Emosional dengan Prilaku Prososial pada siswa SMK N 1 Sutera Pesisir Selatan. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel Kecerdasan Emosional terhadap Prilaku Prososial sebesar 37%, hal ini dapat diartikan bahwa Prilaku Prososial mampu memberikan kontribusi positif terhadap Kecerdasan Emosional sebesar 37%.

**Kata kunci: Kecerdasan Emosional, prilaku prososial, Siswa**

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONS BETWEEN EMOTIONAL ANXIETY AND BEHAVIOR PROSOCIAL FOR STUDENTS OF SMK N 1 SUTERA SOUTH COAST***

*This research was conducted on student of SMK 1 Sutera pesisir selatan. Research this aims to see if there is a relationship between anxiety emotional with prosocial behavior in student of SMK N 1 sutera pesisir selatan. The population in the study was self-employed at SMK N 1 sutera south coast, amounting to 80 students the subject sample technique if all members the population is used as the sample, and the sample in this study is 80 students. The measuring instrument used is the researcher's prosocial behavior scale structure based on the theory put forward by Einerberg and Mussen (in Girantika, 2018) and the emotional intelligence scale that the researchers compiled based on the theory put forward by Golamen (in Masela 2019). Method data analysis in this study is to use product moment correlation (pearson), that is indicates that =0.613 with P value= 0.000(<0.01), that is there is a very significant relationship between emotional anxiety with prosocial behavior of student of SMK N 1 sutera pesisir selatan. Mean research hypothesis is accepted. The effective contribution of variables emotional intelligence of prosocial behavior is 37%, this can be it means that prosocial behavior is able to make a positive contribution against emotional intelligence by 37%*

**Keyword : Emotional intelligence, prosocial behavior, student**