

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, R., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). *Hubungan antara Self-Regulated Learning (SRL) dengan Kemandirian pada Siswa Program Akselerasi SMA Negeri 1 Purworejo*. Universitas Diponegoro.
- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Fakultas Psikologi EJournal Psikologi*, 2(2), 227–237. Retrieved from [https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/11/JURNAL_SAYA_\(11-06-14-07-02-19\).pdf](https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/11/JURNAL_SAYA_(11-06-14-07-02-19).pdf)
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Astatika, F. D. (2018). *Self-Regulated Learning pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) 06 Muhammadiyah Dau*. Universitas Muhammadiyah Malang. Retrieved from <http://eprints.umm.ac.id/43370/1/Script.pdf>
- Astuti, S., & Sukardi, T. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian untuk Berwirausaha pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 334–346. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i3.1847>
- Aziz, A., & Basry. (2017). Hubungan antara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMPN 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15–29. Retrieved from journal.sari-mutiara.ac.id › article › download
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bariyyah Hidayati, K., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>
- Basyit, A. (2017). Pembaharuan Model Pesantren: Respon Terhadap Modernitas. *Jurnal Kordinat*, 16(2), 293–324. Retrieved from www.journal.uinjkt.ac.id › kordinat › article › download
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145–155. Retrieved from ejournal.umm.ac.id › jipt › article › download%0A

- Hafidhoh, N. (2016). Pendidikan Islam di Pesantren Antara Tradisi dan Tuntutan Perubahan. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(1), 88.
<https://doi.org/10.24269/muaddib.v6i1.161>
- Hardhito, R., & Leonardi, T. (2016). Gambaran Self-Regulated Learning pada Mahasiswa yang Tidak Menyelesaikan Skripsi dalam Waktu Satu Semester di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 5(1), 1–11. Retrieved from <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp8c3437b5d82full.pdf>
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi 2013. *EJournal Psikologi*, 4(4), 457–471. Retrieved from https://www.thefepi.com/product/brand/158/1?req_price_from=0&req_price_to=50000000&req_f_color=&req_f_tag=&req_f_category=&fsort=0&page=1
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110–129.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.7696>
- Lissandi, P. S. (2019). *Ubungan antara Self-Regulated Learning dengan Kemandirian pada Santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Kabupaten Lamongan*. Universitas Diponegoro. Retrieved from http://eprints.undip.ac.id/69887/1/Abstrak_dan_BAB_1_PUTRI_SURYA_LISSANDI_15010114120087_NO_HP_08562790411.pdf
- Muliana. (2013). *Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang di SLB Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Makassar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Retrieved from <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3172/1/mulianan.pdf#page=1&zoom=auto,-99,798>
- Pratama, F. W. (2017). Peran Self-Regulated Learning dalam Memoderatori Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Satya Widya*, 33(2), 99–108. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p99-108>
- Priyatno, Duwi. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: Mediakom
- Ramadhan, M., & Saripah, I. (2017). Profil Kemandirian Siswa SMA Berdasarkan Urutan Kelahiran dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 145–162.
<https://doi.org/10.30653/001.201712.11>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan

- Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Rohilin. (2017). *Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Haromain Desa Pulau Panggung Kecamatan Semendo Darat Laut Kabupaten Muara Enim*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Saidah, A. (2016). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas X Ma Mu'Allimat Muhammadiyah Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Retrieved from http://digilib.uin-suka.ac.id/21389/2/1420410133_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66–75. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Shaliha, NadiadanSawitri,Dian. R. 2018. *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Self-Regulated Learning (SRL) PadaSantriKelas VIII Di PondokPesantrenIbnu Abbas Klaten*.*JurnalEmpati*, April 2018, Volume 7 (Nomor 2), halaman 302-307.
- Sobri, M., & Moerdiyanto. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 43–56. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/40875-ID-pengaruh-kedisiplinan-dan-kemandirian-belajar-terhadap-hasil-belajar-ekonomi-mad.pdf>
- Sugiyono. 2019. *MetodePenelitianKuantitati, Kualitatifdan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3), 40–45. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/0A>
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>
- Zain, N., & Wahyuni, S. S. (2015). Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi: Studi

pada Siswa SMK Panca Karya Tangerang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPED)*, 3(2), 32. <https://doi.org/10.21009/jped.003.2.3>