

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS DI SMA ADABIAH KOTA PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Prestasi Belajar Matematika siswa kelas XI IPS SMA Adabiah Kota Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Self Regulated Learning* dan variabel terikat adalah Prestasi Belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Self Regulated Learning* dan Rata-rata Nilai Raport Matematika. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple jenuh*. Sampel dalam penelitian ini adalah 62 orang siswa kelas XI IPS di SMA Adabiah Kota Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *Self Regulated Learning* bergerak dari $r_{xy} = 0,326$ sampai dengan $r_{xy} = 0,861$. Dengan koefisien reliabilitas *Self Regulated Learning* $\alpha = 0,896$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,333 dengan taraf signifikansi 0,009 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *Self Regulated Learning* dengan Prestasi Belajar Matematika siswa kelas XI IPS di SMA Adabiah Kota Padang.

Kata kunci: *Self Regulated Learning*, Prestasi Belajar Matematika, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELR REGULATED LEARNING WITH LEARNING ACHIEVMENT MATEMATIKA STUDENS XI IPS IN SENIOR HIGH SCHOOL ADABIAH PADANG CITY

This study aims to determine the relationship between Self Regulated Learning With Learning Achevment Matematika In Senior High School Adabiah Padang city. The independent variables in this study is Self Regulate Learning and Learning Achievement is the dependent variable. Measuring instrument used in this study is the scale of Self Regulated learning and Learning Achievement scale. The sampling technique in this study using simple jenuh. The sample in this study was 62 students XI IPS of Senior High Shool Adabiah City. Validity and reliability in this study using Cronbach Alpha. Results validity coefficients on Self Regulated Learning scale moves from $r_{xy} = 0.326$ up to 0.861 while. Self Regulated Learning with reliability coefficient $\alpha = 0.896$, while the scale of. Based on data analysis, correlation values of 0.333 with a be accepted level of 0.009 which means that the hypothesis normal. This shows that there is a positive relationship between Self Regulated Learning With Learning Achievmnt Matematika In Senior High School Adabiah Padang City

Keywords: Self Regulated Learning, learning achievement matematika, student