

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengadakan penelitian dengan topik yang sama disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti faktor kecerdasan/intelegensi siswa, keadaan fungsi jasmani/fisiologis, motivasi, minat, sikap, bakat, lingkungan sosial masyarakat, lingkungan sosial keluarga, lingkungan sosial sekolah, lingkungan alamiah dan faktor instrumental.

DAFTAR PUSTAKA

Anisa dan Ernawati. 2018. *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Di Kota Makassar*. Jurnal Biotek Volume 6 Nomor 2 Desember 2018.

Azwar, Saifuddin. 2019. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Saifuddin. 2019. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fitriya, Lukmawati. 2016. *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang*. Jurnal Psikologi Islami Vol. 2, No. 1 2016.

Ghufroon, Nur & Risnawita, Rini. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hastuty, dkk. 2019. *Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulated) dan Motivasi Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba*. Jurnal Al- Ahya Vol 1 No 2 Juni 2019. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar.

Hidayat, Akhmad. F. 2013. *Hubungan Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau Dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 01 Nomor 01, September 2013.

Ilyas, Muhammad dan Suryadi. 2017. *Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta*. Jurnal Pemikiran Islam ISSN 2407 ISSN 0853- 1706.

Khayati, Nur. 2015. *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta*. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Munawaroh, Martika. L. dan Alhadi, Said dan Saputra, Wahyu. N. E. 2017. *Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta*. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 2 (1), 2017, 26–31.

Misdarly, dkk. 2015. *Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X di SMK N 6 Padang*. Program Pascasarjana STKIP PGRI Sumatera Barat Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Nitami, Daharnis. Y. 2015. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa*. Jurnal vol. 4 No. 1 Maret 2015.

Noorhidayati, Zainuddin. S. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah I Banjarmasin Pada Materi Ajar Konsep Zat Dengan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction)*. Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNLAM Banjarmasin.

Priyatno, Duwi. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: Mediakom.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wicaksana, Baratama. 2014. *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Prodi BK UNY*. Skripsi Program Studi

Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.