

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN PROKRASINASI AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 BUKITTINGGI.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara regulasi diri dan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah regulasi diri dan prokrastinasi akademik dan variabel terikat adalah hasil belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala regulasi diri dan skala prokrastinasi akademik dan hasil belajar. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 128 siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala regulasi diri bergerak dari $r_{ix} = 0,301$ sampai dengan $r_{ix} = 0,771$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,924$ sedangkan pada skala prokrastinasi akademik bergerak dari $r_{ix} = 0,346$ sampai dengan $r_{ix} = 0,743$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,926$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar $-0,597$ dengan taraf signifikansi $0,000$ yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara regulasi diri dan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi. Adapun sumbangan efektif dari variabel regulasi diri dan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi sebesar 36% , hal ini dapat diartikan bahwa regulasi diri dan prokrastinasi akademik mampu memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 36% .

Kata kunci: regulasi diri dan prokrastinasi akademik, hasil belajar, siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF REGULATION AND ACADEMIC PROCRASTINATION WITH THE LEARNING OUTCOMES OF VIII CLASS STUDENTS OF SMP NEGERI 4 BUKITTINGGI

This study aims to see whether there is a relationship between self-regulation and academic procrastination with the learning outcomes of grade VIII students of SMP Negeri 4 Bukittinggi. The independent variables in this study are self-regulation and academic procrastination and the related variables are learning outcomes. The measuring instruments used in this research are self-regulation scale and academic procrastination scale and learning outcomes. The sampling technique in this study using simple random sampling technique. The sample in this study were 128 grade VIII students of SMP Negeri 4 Bukittinggi. Test the validity and reliability of the study using Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on the self-regulation scale moved from $r_{ix} = 0.301$ to $r_{ix} = 0.771$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.924$, while the academic procrastination scale moved from $r_{ix} = 0.346$ to $r_{ix} = 0.743$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.926$. Based on data analysis, obtained values of -0.597 with a significance level of 0.000 , which means accepted. This shows that there is a significant relationship between self-regulation and academic procrastination with the learning outcomes of grade VIII students of SMP Negeri 4 Bukittinggi. The effective contribution of the variable self-regulation and academic procrastination with the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 4 Bukittinggi is 36% , this means that self-regulation and academic procrastination can contribute to learning outcomes by 36% .

Keywords: self-regulation and academic procrastination, learning outcomes, students