

$$= 0.888^2 \times 100 \%$$

$$= 0.789 \times 100 \%$$

$$= 78,9 \%$$

Berdasarkan rumus tersebut maka dapat ditentukan bahwa besarnya sumbangan *locus of control* terhadap kematangan karir adalah sebesar 78,9% dan 21,1% lagi dipengaruhi oleh faktor lain, seperti lingkungan fisik dan sosial, menurut Ghufron & Risnawita (2014)⁽⁶⁾.

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Terdapat hubungan yang signifikansi antara *locus of control* dengan kematangan karir pada siswa SMK N 8 Padang dengan arah positif. Maka dari itu hipotesis diterima. Sumbangan efektif variabel *locus of control* dengan kematangan karir yang di dapatkan dari korelasi adalah sebesar 78.9%.

Referensi

- [1]. Abidin, Jaenal., & Ulfah Fitriyah. *Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Vol. 2. No. 1*
- [2]. Amalini, Henis Fiqih. (2016). *Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja. Jurnal Administrasi Bisnis, Vol. 35. No. 1*
- [3]. Ariyani, Eli. *Pengaruh Internal Locus Of Control Terhadap Kematangan Karir Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Samarinda*
- [4]. Azwar, Syaifudin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- [5]. Fadila. (2016). *Mengembangkan Motivasi Belajar Melalui Locus Of Control Dan Self Esteem. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1. No. 01*
- [6]. Ghufron, M. Nur., & Rini Risnawita. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- [7]. Grashinta, Aully., dkk. (2018). *Pengaruh Future Time Perspective Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa. Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling, Vol. 4. No. 1*
- [8]. Gunawan, william., dkk. (2014). *Hubungan Antara Efikasi Diri Karier Dengan Kematangan Karier Pada Remaja Di Daerah Kota Tangerang*
- [9]. Hamzah, Amir. (2019). *Kematangan Karier Teori Dan Pengukurannya*. Malang : Literasi Nusantara
- [10]. Handrina, Irene Alesa Gita., & Jati Ariani. (2017). *Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan School Well-Being Pada Siswa Sma Kolese Loyola Semarang. Jurnal empati, Vol. 6. No. 1*
- [11]. Hanum, Afia., dkk. (2015). *Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Universitas Hang Tuah Surabaya. POSEIDON Jurnal Ilmiah Psikologi & Psikologi Kelautan-Kemaritiman, Vol. 9. No. 1. Edisi Januari-Juni 2015*
- [12]. Istiqomah. (2016). *Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Karangmojo Ditinjau Dari Partisipasi Aktif Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah*
- [13]. Noviani, Dini. (2017). *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kematangan Karir Di Tinjau Dari Locus Of Control Siswa SMK*



- [14. Priyatno, Dwi. (2013). *Mandiri Belajar SPSS-Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Mediakom.
- [15. Saifuddin, Ahmad. (2018). *Kematangan Karir Teori Dan Strategi Memilih Jurusan Dan Merencanakan Karier*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- [16. Sholihah, Umi. (2017). *Hubungan Antara Locus Of Control Dengan Kematangan Karir Pada Siswi Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMKN 1 Sooko Mojokerto*. Skripsi. Fakultas Psikologi Univesitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- [17. Siregar, Mulia. (2015). *Hubungan Locus Of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan*
- [18. Siregar, Yuanda Novrita. (2015). *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Lubuk Pakam*
- [19. Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- [20. Syatriadin. (2017). *Teori Temuan Penelitian Dan Reorientasinya Dalam Manajemen Penanganan Kesulitan Belajar Peserta Didik*