

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. (2011). *Analisis Regresi: Teori, Kasus, dan Solusi*. Yogyakarta: BPFPE.
- Anam, C. (2018). *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan*. 4(1), 40–56.
- Andriani, S. (2018). *The Influence Of The Transformational Leadership And Work Motivation On Teachers Performance*. *Journal of Applied Management (JAM)*, Volume 16(36), 171–178.
- B. Uno, H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewanto, D. H. (2015). *Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru di SMA N 1 Gianyar*. 1–10.
- Fahmi, I. (2016). *Pengantar MSDM : Konsep dan Kinerja*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fatmasari, D. R. (2017). *The Effect Of Teacher's Competency, Achievement Motivation And Creativity The Effect Of Teacher's Competency, Achievement Motivation And Creativity On Their Teaching Performance: A Study In Distance Learning Education Program*.
- Ghozali, I. (2011). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE dengan program spss, cetakan kelima*. Semarang: BP universitas diponegoro.
- Hafid, M. (2017). *Pengaruh Motivasi Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dan Madrasah Di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo*. JPPII, 1(April), 293–314.
- Hasan, M. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Gowa*. *Jurnal Economix*, 5(2), 70–81.
- Istiarini, R. & S. (2012). No Title. *Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X No.*(Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Jayanti, A. D. (2016). *Sertifikasi, Motivasi, Kompetensi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru*. 126–137.
- Komalasari, D. (2013). *Kinerja Guru sebagai Mediator antara Motivasi Spiritual, Kompetensi dan Disiplin Terhadap Kepuasan Kerja di Sekolah Dasar Swasta Islam Kecamatan Sekupang di Kota Batam*. Thesis, Universitas Terbuka.
- Kumala, I. P. (2018). *Hubungan Antara Kepuasan Kerja, Kompetensi, Dan Kinerja Guru*. JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, 1(4),

400–409.

- Mangkunegara. (2010). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Masaong, K. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murwati, H. (2013). *Pengaruh sertifikasi profesi guru terhadap motivasi kerja dan kinerja guru di SMK Negeri se-Surakarta*. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1(1), 12–21.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Nurlina. (2016). *Budaya Kinerja Guru Sertifikasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 16 Banda Aceh*. 4(4), 52–60.
- Riduwan. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Siregar, S. (2015). *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sudjanto, B. (2009). *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: RAS.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supriyono, A. (2017). *the Influence of Pedagogic, Professional Competency, and Work Motivation Onteacher Performance of Elementary School*. 18, 1–12.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan ke-8. Jakarta : Prenada Media Group.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Usman, N. (2012). *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru*. Bandung. Cita Pustaka Media Perintis.

Wahyudi. (2018). *The Influence of Emotional Intelligence, Competence and Work Environment on Teacher Performance Of SMP Kemala Bhayangkari, Jakarta*. 1(2), 91–100.