

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sikap mengajar, pola pikir dalam pembelajaran, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional terhadap kinerja guru pada SDN 14 Kinali di Pasaman Barat. Penelitian ini terdiri dari 4 variabel independen yaitu sikap mengajar, pola pikir dalam pembelajaran, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional dan satu variabel dependen yaitu kinerja guru. Dengan metode alat analisisnya, yaitu analisis statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linear berganda, analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ), uji hipotesis yang terdiri dari uji T dan uji F.

Hasil penelitian yang didapatkan berdasarkan uji parsial (uji T) diperoleh: (a) Secara parsial tidak terdapat pengaruh signifikan antara variabel sikap mengajar terhadap kinerja guru, (b) Secara parsial tidak terdapat pengaruh signifikan antara variabel pola pikir dalam pembelajaran terhadap kinerja guru, (c) Secara parsial terdapat pengaruh signifikan antara variabel kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru, (d) Secara parsial tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi profesional terhadap kinerja guru.

Akhirnya, penulis menyarankan pihak manajemen SDN 14 Kinali, kompetensi kepribadian akan meningkat apabila dapat meningkatkan kinerja guru melalui peningkatan, yaitu kemantapan dan integritas pribadi, peka terhadap perubahan dan pembaruan, berpikir alternatif, adil jujur dan objektif, berdisiplin dalam melaksanakan tugas, ulet dan tekun bekerja, berusaha memperoleh hasil kerja yang baik, simpatik luwes bijaksana sederhana dalam bertindak, serta bersifat terbuka kreatif, dan berwibawa.

**Kata kunci: Sikap mengajar, pola pikir dalam pembelajaran, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kinerja guru**