

ABSTRAK

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Menguji Seberapa Besar Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada SMAN 1 Tigo Nagari. Metode Pengumpulan Data Melalui Survey Dan Mengedarkan Kuisisioner Dengan Sampel 50 Responden yang di dapat jumlah karyawan sebanyak 50 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *non probability* sampling. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda dan analisis jalur menggunakan SPSS 21.

Hasil penelitian yang didapatkan berdasarkan Uji Parsial (Uji t) diperoleh Lingkungan Kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru dan Motivasi Kerja, kemudian Disiplin Kerja secara parsial berpengaruh tidak signifikan terhadap Kinerja Guru dan Motivasi Kerja.

Hasil analisis jalur Disiplin Kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Kinerja Guru dengan variabel intervening Motivasi Kerja pada SMAN 1 Tigo Nagari. Lingkungan Kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Kinerja Guru dengan variabel intervening Motivasi Kerja pada SMAN 1 Tigo Nagari.

Kontibusi sumbangan variabel *independen* Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap variabel *dependen* Motivasi Kerja (Z) adalah sebesar 0,765 atau 76,5%. Sedangkan sisanya adalah sebesar 0,235 atau 23,5% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini. Kontibusi sumbangan variabel *independen* Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap variabel *dependen* Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 0,834 atau 83,4%. Sedangkan sisanya adalah sebesar 0,166 atau 16,6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini

Kata kunci : Disiplin Kerja, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

This study aims to test the influence of work discipline and work environment on teacher performance with work motivation as an intervening variable at SMAN 1 Tigo Nagari. Methods of data collection through surveys and distributing questionnaires with a sample of 50 respondents who got the number of employees as many as 50 people. The sampling technique is using non probability sampling. The analytical method used is multiple linear regression and path analysis using SPSS 21.

The results of the research obtained based on the partial test (t test) obtained that the work environment partially has a significant effect on teacher performance and work motivation, then work discipline partially has no significant effect on teacher performance and work motivation.

The results of the analysis of the path of work discipline have a positive and insignificant effect on teacher performance with the intervening variable of work motivation at SMAN 1 Tigo Nagari. The work environment has a positive and insignificant effect on teacher performance with the intervening variable of work motivation at SMAN 1 Tigo Nagari.

The contribution of the independent variable work discipline and work environment to the dependent variable work motivation (Z) is 0.765 or 76.5%. While the rest is 0.235 or 23.5% influenced by other variables outside this study. The contribution of the independent variable contribution of Work Discipline, Work Environment and Work Motivation to the dependent variable Teacher Performance (Y) is 0.834 or 83.4%. While the rest is 0.166 or 16.6% influenced by other variables outside this study

Keywords: *Work Discipline, Work Discipline, Work Motivation, Teacher Performance*