

ABSTRAK

Fajri Zulfahmi, No.BP 16101155310070, Manajemen (2020), Pengaruh Profesionalisme dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Lubuk Begalung, di bawah bimbingan Bapak Dr. Fitrizal, SE, MM dan Ibu Hilda Mary, SE, MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Profesionalisme dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Di Gugus II Kecamatan Lubuk Begalung). Penelitian ini terdiri dari dua variabel Independen yaitu Profesionalisme dan Gaya Kepemimpinan dan satu variabel Dependent Kinerja serta Disiplin Kerja sebagai variabel intervening. Metode analisis yang digunakan adalah analisis korelasi dan regresi berganda. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner yang diisi oleh responden yaitu guru Sekolah Dasar di Gugus II Kecamatan Lubuk Begalung.

Hasil penelitian yang didapatkan berdasarkan Uji Parsial (Uji t) diperoleh: (a) Bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan profesionalisme terhadap disiplin kerja; (b) Bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan terhadap disiplin kerja; (c) Bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan profesionalisme terhadap kinerja guru; (d) Bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru; (e) Bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin kerja terhadap kinerja guru; (f) Bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan profesionalisme terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja sebagai variabel intervening. (g) Bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja sebagai variabel intervening.

Akhirnya penulis menyarankan kepada guru sekolah dasar di Gugus II Kecamatan Lubuk Begalung untuk dapat meningkatkan profesionalisme, gaya kepemimpinan dan disiplin kerja agar disiplin kerja juga meningkat.

Kata Kunci : Profesionalisme, Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru, dan Disiplin Kerja.

ABSTRACT

Fajri zulfahmi, No.BP 16101155310070, Management (2020), The influence of professionalism and leadership style on teacher performance with work discipline as an intervening variable (a case study in cluster II elementary school, Lubuk begalung sub-district, under the guidance of Mr. Fitrizal, SE, MM and Mrs. Hilda Mary, SE, MM.

This study aims to determine all the effects of professionalism and leadership style on teacher performance with work discipline as an intervening variable (a case study at elementary schools in cluster II, Lubuk Begalung district). The study consisted of two independent variables, namely professionalism and leadership style and one variable depending on performance and work discipline as intervening variables. The analytical method used is analysis and multiple regression. The method of filling in the data in this study is to use a questionnaire filled out by respondents, namely elementary school teachers in Cluster II, Lubuk Begalung District.

The research results obtained based on the partial test (t test) obtained: (a) that there is a positive and significant effect of professionalism on work discipline; (b) the fact that there is a positive and significant influence of leadership style on work discipline; (c) the fact that there is a positive and significant effect of professionalism on teacher performance; (d) the fact that there is a positive and significant effect of leadership style on teacher performance; (e) the fact that there is a positive and significant effect of work discipline on teacher performance; (f) that there is no significant effect of professionalism on teacher performance through work discipline as an intervention variable. (g) that there is no significant effect of leadership style on teacher performance through work discipline as an intervention variable.

Finally, the authors suggest to elementary school teachers in Cluster II, Lubuk Begalung District, to be able to improve professionalism, leadership style and work discipline so that work discipline also increases.

Keywords: Professionalism, Leadership Style, Teacher Performance, and Work Discipline.