

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi secara bersama-sama (simultan) dan persial terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening. Metode pengumpulan data melalui survei dan kuesioner. Metode analisis yang digunakan adalah uji validitas dan reabilitas, Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas, Analisis Linier Berganda, Koefisien Determinasi, untuk Uji hipotesis digunakan Uji f dan Uji t dan Path Analysis. Sampel perusahaan ini berjumlah 39 responden.

Berdasarkan penelitian yang didapatkan hasil penelitian menunjukkan (a) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Kerja sebesar 5,742 dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$). (b) Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Kerja sebesar 4,295 dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$). (c) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru sebesar 5,728 dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$). (d) Kompetensi berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Kinerja Guru sebesar 2,392 dengan tingkat signifikan ($0,022 < 0,05$). (e) Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru sebesar 3,331 dengan tingkat signifikan ($0,002 < 0,05$). (f) Sumbangan Model 1 Hasil uji koefisien determinasi *Adjusted R Square* sebesar 0,739 atau 73,9%. Sedangkan sisanya adalah 26,1% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini. (g) Sumbangan Model 2 Hasil uji koefisien determinasi *Adjusted R square* sebesar 0,693 atau 69,3%. Sedangkan sisanya adalah 30,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi, Kinerja Guru Dan Motivasi Kerja

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence the Principal's Leadership Style and Competency together (simultaneously) and persially on Teacher Performance with Work Motivation as an Intervening Variable. Data collection methods through surveys and questionnaires. The analytical method used is the validity and reliability test, the Normality Test, the Multicollinearity Test, the Heteroscedasticity Test, the Multiple Linear Analysis, the Coefficient of Determination, for the Hypothesis Test the f Test and the t Test and Path Analysis are used. The sample of this company is 39 respondents.

Based on the research, the results showed that (a) the Principal's Leadership Style had a positive and significant effect on Work Motivation at 5.742 with a significant level ($0,000 < 0.05$). (b) Competence has a positive and significant effect on Work Motivation of 4.295 with a significant level ($0,000 < 0.05$). (c) The Principal's Leadership Style has a positive and significant effect on Teacher Performance of 5.728 with a significant level ($0.000 < 0.05$). (d) Competence has a negative and significant effect on Teacher Performance by 2,392 with a significant level ($0.022 < 0.05$). (e) Work Motivation has a positive and significant effect on Teacher Performance of 3.331 with a significant level ($0.002 < 0.05$). (f) Contribution of Model 1 Adjusted R Square determination coefficient test results of 0.739 or 73.9%. While the remaining 26.1% is influenced by other variables outside this study. (g) Contribution of Model 2 Adjusted R square determination coefficient test results of 0.693 or 69.3%. While the remaining 30.7% is influenced by other variables outside this study.

Keywords : Principal's Leadership Style, Competence, Teacher Performance and Work Motivation