

ABSTRAK

Yessi Nofriani, 15101155310059, Manajemen, 2020, “Pengaruh profesional, kecerdasan emosional, dan disiplin kerja terhadap kinerja pembelajaran kerja guru di SMPN SE-KECAMATAN Pondok suguh (Mukomuko)”, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Elfiswandi, SE, MM, Ak, CA dan Bapak Robby Dharma, SE, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh profesional, kecerdasan emosional, dan disiplin kerja terhadap kinerja pembelajaran kerja guru di SMPN SE-KECAMATAN Pondok suguh (Mukomuko). Metode pengumpulan data melalui survei dan mengedarkan kuesioner. Metode analisis yang digunakan adalah analisis korelasi dan analisis regresi, untuk uji hipotesis digunakan yaitu uji T dan uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Profesional (X_1) Kecerdasan emosional (X_2) dan Disiplin kerja (X_3) secara parsial maupun bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja Guru SMPN SE-KECAMATAN Pondok suguh (Mukomuko). Berdasarkan Hipotesis 1 diterima, ditandai dengan Profesional memiliki nilai t hitung $> t$ tabel ($4,497 > 2,011$) dengan tingkat signifikan lebih kecil dari pada $\alpha 0,000 < 0,05$, artinya secara parsial ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Profesional dengan Kinerja Guru. Hipotesis 2 diterima, ditandai dengan Kecerdasan emosional memiliki t hitung $> t$ tabel ($5,255 > 2,011$) dengan tingkat signifikan lebih kecil dari pada $\alpha 0,000 < 0,05$, artinya secara parsial ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kecerdasan emosional dengan Kinerja Guru. Hipotesis 3 diterima ditandai dengan Disiplin kerja memiliki nilai t hitung $> t$ tabel ($0,720 > 2,011$) dengan tingkat signifikan lebih besar dari pada $\alpha 0,475 < 0,05$, artinya secara parsial ada pengaruh yang positif dan tidak signifikan antara Disiplin kerja dengan Kinerja Guru. Kontribusi variabel Profesional, kecerdasan emosional, dan disiplin kerja terhadap kinerja Besarnya koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) adalah sebesar 0.577 atau 57.7% sedangkan sisanya 42.3% sisa hasil usaha dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kinerja guru (Y), Profesional (X_1), Kecerdasan Emosional (X_2), disiplin kerja (X_3)

ABSTRACT

Yessi Nofriani, 15101155310059, *Management*, 2020, "The influence of professional, emotional intelligence, and work discipline on the learning performance of teacher work at "SE-KECAMATAN SMPN Pondok Suguh (Mukomuko)", under the guidance of Dr. H. Elfiswandi, SE, MM, Ak, CA and Mr. Robby Dharma, SE, MM.

This study aims to determine the effect of professional, emotional intelligence, and work discipline on the learning performance of teacher work at SE-KECAMATAN SMP Negeri Pondok Suguh (Mukomuko). The method of collecting data through surveys and circulating questionnaires. The analytical method used is correlation analysis and regression analysis, for the hypothesis test used is the T test and F test.

The results of this study indicate that Professional (X1) Emotional Intelligence (X2) and Work Discipline (X3) partially or jointly have a significant influence on Teacher Performance of SE-KECAMATAN Middle School in Pondok Suguh (Mukomuko). Based on Hypothesis 1 accepted, it is indicated by Professionals having a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.497 > 2.011$) with a significant level smaller than α $0,000 < 0.05$, meaning that there is a positive and significant influence between Professionals and Teacher Performance. Hypothesis 2 is accepted, marked by emotional intelligence has $t_{count} > t_{table}$ ($5.255 > 2.011$) with a significantly smaller level than α $0.000 < 0.05$, meaning that there is a positive and significant influence between emotional intelligence and teacher performance. Hypothesis 3 is accepted as marked by work discipline has a value of $t_{count} > t_{table}$ ($0.720 > 2.011$) with a significant level greater than α $0.475 < 0.05$, meaning that partially there is a positive and insignificant influence between work discipline and teacher performance.

Professional variable contributions, emotional intelligence, and work discipline on performance The magnitude of the coefficient of determination (Adjusted R Square) is 0.577 or 57.7% while the remaining 42.3% of the remaining business results are influenced by other variables not examined.

Keywords: *Teacher performance (Y), Professional (X1), Emotional Intelligence (X2), work discipline (X3).*