

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Kerinci adalah salah satu pendidikan dengan jenjang SMP, sekolah ini beralamat di Pungut Tengah, Kec. Air Hangat Timur, Kab. Kerinci, Jambi, dengan kode pos 37161. SMPN 32 Kerinci berada di bawah naungan Kementerian dan Kebudayaan (Kemendikbud) memiliki akreditasi C berdasarkan sertifikat 345/BANSM-Prov/XII/Jbi/2018. Berdasarkan permasalahan yang muncul pada SMPN 32 Kerinci yaitu sistem penggajian yang berjalan masih menggunakan *Microsoft Office Excel* sehingga membutuhkan waktu yang lama dan ketelitian yang *ekstra* agar tidak terjadi kesalahan dalam proses penggajianya. Maka dibutuhkan sistem informasi penggajian agar dapat mempermudah proses penggajian guru sehingga tidak membutuhkan waktu yang lama serta dapat meminimalisir resiko kesalahan pada saat melakukan penggajian.

Sistem informasi adalah sekumpulan prosedur organisasi yang ada pada saat dilaksanakan akan memberikan informasi untuk mengambil keputusan atau mengendalikan informasi (Rahayu dkk, 2021). Sistem Informasi Penggajian merupakan sistem yang dibangun untuk mempermudah pelaksanaan penggajian karyawan secara tepat dan akurat dengan mengkomputerisasi keseluruhan maupun beberapa bagian dari proses penggajian tersebut disertai dengan pengendalian atau kontrol atas sistem komputerisasi (Amzah dkk, 2021). Sistem penggajian bertugas mencatat dan memproses data yang digunakan untuk membayar pegawai atas layanan yang mereka berikan, selain itu sistem penggajian diharuskan untuk selalu update karena pemrosesan penggajian sangat rumit (Jaya & Ariyani, 2021).

Salah satu hak yang dimiliki pegawai adalah mendapatkan gaji yang memadai dan sesuai keahlian. Gaji yang diterima oleh karyawan seharusnya berupa gaji yang wajar dan gaji yang dibayarkan kepada karyawan tersebut merupakan hasil dari perhitungan melalui sebuah sistem yaitu sistem informasi akuntansi (Ramadhani, 2021). Gaji adalah pendorong orang untuk mau bekerja dengan rajin dan fasilitas lain seperti kesehatan, tunjangan khusus dan perhatian semuanya akan bisa mendorong mau bekerja dengan baik (Shadiq, 2020).

Penggajian adalah pembayaran atau penyerahan jasa yang dilakukan oleh karyawan yang mempunyai jenjang jabatan manajer, sedangkan upah umumnya merupakan pembayaran atas penyerahan jasa yang dilakukan oleh karyawan pelaksana. Umumnya gaji dibayarkan secara tetap perbulan, sedangkan upah dibayarkan berdasarkan hari kerja, jam kerja atau jumlah satuan produk yang dihasilkan (Raya dkk, 2021).

Guru merupakan seseorang yang banyak berinteraksi secara bertatap muka dengan peserta didik di sekolah, untuk itu peran yang penting dalam pendidikan terutama di lingkungan sekolah dipegang oleh guru serta guru juga merupakan ahli didik, sudah seharusnya guru bisa memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi murid-muridnya karena profesi guru membahas tentang memanusiakan-manusia (Mulyadi dkk, 2022).

Dari permasalahan yang terjadi, maka dapat disimpulkan bahwa inti dari permasalahan yang ada pada SMPN 32 KERINCI ini adalah Sistem yang digunakan saat ini masih menggunakan sistem manual, sehingga dalam proses perhitungan gaji masih menggunakan waktu yang lama dan lambat, Sesuai dengan permasalahan tersebut maka dengan adanya sistem komputerisasi ini diharapkan akan lebih mempermudah pekerjaan manusia, dimana komputer dibutuhkan untuk membantu dalam menghitung gaji agar lebih cepat dalam penghitungan. Efisien dalam penggunaan waktu penyelesaian dan terhindar dari kesalahan perhitungan dan dapat mengatasi permasalahan yang terjadi pada

SMPN 32 KERINCI yang dituangkan dalam bentuk penelitian skripsi dengan judul *Rancang bangun sistem informasi penggajian guru dan pegawai honorer di SMPN 32 KERINCI menggunakan bahasa pemrograman PHP dan Database MySQL.*

1.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah didefinisikan sebagai suatu kalimat pernyataan yang disusun berdasarkan adanya masalah tersebut. Dengan begitu akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data dalam suatu proses penelitian. Berdasarkan latar belakang yang telah di paparkan sebelumnya maka untuk dapat di rumuskan masalah penelitian pada SMPN 32 Kerinci dapat di rumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem informasi penggajian guru dan pegawai honorer secara terkomputerisasi pada SMPN 32 Kerinci ?
2. Bagaimana sistem tersebut dapat mengolah dan menyimpan data secara cepat dan akurat

1.3. Hipotesa

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka dapat ditarik dugaan sementara (hipotesis) sebagai berikut:

1. Diharapkan membuat sebuah sistem informasi penggajian dengan bahasa pemrograman php dan menggunakan database MySQL
2. Diharapkan dapat mengolah data gaji dan menampilkan laporan gaji guru dan pegawai honorer pada SMPN 32 Kerinci.

1.4. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam pembangunan sistem informasi penggajian ini adalah sebagai berikut:

1. Data yang digunakan terbatas pada hasil wawancara yang dilakukan di Khususnya data hasil wawancara dengan staff tata usaha dan bandahara SMPN 32 Kerinci.
2. Pembuatan aplikasi sistem informasi penggajian menggunakan PHP sebagai Bahasa Pemograman, MySql untuk merancang database, dan *Sublime Text* sebagai *text editor*.

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pembangunan sistem informasi penggajian ini adalah sebagai berikut:

1. Membangun sebuah sistem untuk mempercepat dan memudahkan bandahara sekolah dalam penghitungan dan pembagian gaji pada SMPN 32 Kerinci.
2. Menghasilkan sistem informasi untuk pengolahan data gaji guru dan pegawai yang ada pada SMPN 32 Kerinci.
3. Menghasilkan laporan data gaji guru dan pegawai sesuai dengan golongan masing-masing guru

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian perlu diperhatikan untuk menghasilkan satu karya tulis ilmiah yang baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Adapaun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, dapat menambah ilmu pengetahuan dan meningkatkan wawasan yang telah di dapat selama perkuliahan

2. Manfaat bagi SMPN 32 Kerinci, Aplikasi yang dirancang ini dapat memudahkan bandahara SMPN 32 Kerinci dalam mengolah data secara cepat dan akurat yang langsung tersimpan dalam database sekolah.

1.7. Tinjauan Umum Penelitian

Pada bagian ini akan menjelaskan sejarah singkat dan struktur organisasi yang ada pada SMPN 32 Kerinci.

1.7.1. Sejarah Berdirinya SMPN 32 Kerinci

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan kepala sekolah, Bapak Masrizal S. Pd maka diketahui bahwa sekolah SMPN 32 kerinci ini didirikan oleh Pemerintah Daerah pada tanggal 01 Januari 2002, yang beralamat di Pungut Tengah, Kec. Air Hangat Timur, Kab. Kerinci, Jambi. Sekolah ini juga sudah teragreditasi dengan akreditasi C berdasarkan sertifikat (345/BANSM-Prov/XII/Jbi/2018). Selain itu dewasa ini gedung-gedung di sekolah juga sudah permanen. Ada kemungkinan besar ketika awal-awal didirikan sekolah ini oleh Pemerintah Daerah gedung-gedungnya belum permanen, sarana prasarana di sekolahpun belum memadai, tetapi seiring perkembangan zaman, gedung-gedung di sekolah terus direnovasi, dari gedung yang tidak permanen ke semi permanen hingga ke gedung permanen dan indah seperti sekarang ini dengan jumlah ruang 3 ruangan secara keseluruhan.

Adapun jika dikaitkan antara pendirian sekolah dengan penggunaan sosial media di sekolah ini sebagai media pembelajaran mulai berlangsung sejak 2 tahun terakhir, sosial media ini baru digunakan sebagai media pembelajaran pada tahun 2020 dikarenakan baru masuk nya jaringan internet pada wilayah tersebut. Dan tentu saja melalui perkembangan sosial media ini membawa banyak dampak terhadap pendidikan, baik itu dampak positif maupun negatif terutama pendidikan akhlak anak atau siswa/siswi di sekolah.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa sekolah ini didirikan pada tanggal 01 Januari 2002, oleh Pemerintah Daerah, yang bertempat di jalan raya Pungut Tengah, kec. Air Hangat Timur, kab. Kerinci, Jambi, teragreditasi dengan akreditasi C berdasarkan sertifikat (345/BANSM-Prov/XII/Jbi/2018). Adapun jika dikaitkan antara pendirian sekolah dengan penggunaan sosial media di sekolah ini sebagai media pembelajaran itu baru berlangsung sejak 2 tahun terakhir, yaitu pada tahun 2020 sosial media baru digunakan sebagai media pembelajaran.

1.7.2. Visi dan misi SMPN 32 Kerinci

1.7.2.1. Visi SMPN 32 Kerinci

“ Terwujudnya lulusan yang unggul dalam IPTEKS, berprestasi, berakhlak mulia, dan berwawasan lingkungan“

1.7.2.2. Misi SMPN 32 Kerinci

1. Mewujudkan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan.
2. Mewujudkan pembelajaran yang berbasis komputer dan internet untuk menyongsong era teknologi, informasi dan komunikasi.
3. Mewujudkan prestasi peserta didik sesuai dengan potensi yang dimiliki.
4. Membudayakan nilai-nilai keagamaan
5. Mewujudkan kedisiplinan warga sekolah dalam menerapkan tata tertib peserta didik.
6. Membiasakan budaya senyum, sapa, salim, sopan, santun, antar sesama warga sekolah.
7. Mewujudkan lingkungan sekolah yang asri, bersih, indah, hijau, sehat dan nyaman, berwawasan.
8. Mewujudkan hidup sehat jasmani dan rohani.

1.7.2.3. Struktur Organisasi SMPN 32 Kerinci

