

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi informasi telah banyak diterapkan pada instansi pemerintahan. Organisasi yang baik memahami teknologi informasi dapat menambah nilai dalam aktivitas utama dan aktivitas penunjang. Terkait hal tersebut, dalam penelitian (Anas, 2017) mengemukakan “teknologi informasi ialah aspek penting tata kelola organisasi secara keutuhan. Sehingga pengelolaan teknologi informasi akan menjamin kemampuan dan pencapaian layanan untuk tujuan yang diharapkan

Dengan demikian kerugian-kerugian yang mungkin terjadi dapat diupayakan untuk dihindari. Kerugian dimaksud dapat terjadi dari kehilangan data, penyalahgunaan data, penyalahgunaan komputer, informasi yang tidak akurat karena kesalahan dalam pemrosesan data sehingga validitas data diragukan. Investasi yang telah dikeluarkan untuk perangkat keras dan perangkat lunak relatif mahal, tetapi tidak diikuti dengan nilai balik yang sepadan. Dengan demikian diperlukan suatu evaluasi teknologi informasi untuk menelusuri bagian mana saja yang harus diperbaiki sehingga tujuan kerja tercapai

Kerangka kerja COBIT mengidentifikasikan proses-proses teknologi informasi dalam 4 domain utama yaitu domain Planning & Organise, Acquire & Implement, Deliver & Support dan Domain Monitor & Evaluate. Domain Planning & Organise: mencakup strategi dan taktik serta perhatian pada identifikasi cara teknologi informasi dalam memberikan kontribusi terbaiknya pada pencapaian objektif bisnis. Domain Acquire & Implement mencakup realisasi, implementasi dan integrasi strategi teknologi informasi kedalam proses bisnis. Domain Deliver & Support berhubungan dengan

peyampaian dan dukungan layanan-layanan teknologi informasi.

Domain Monitor & Evaluate mencakup pengawasan pada seluruh kendali-kendali yang diterapkan pada setiap proses teknologi informasi. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian Analisis Teknologi Informasi di SMPS IUT Kabupaten Sijunjung dengan mengambil 2 domain yaitu DS dan ME

Adanya sistem informasi yang ada pada SMPS IUT Sijunjung sangat memberikan perubahan kepada kinerja suatu instansi. Dengan sistem dapat memberikan sistem kinerja yang cepat, tepat dan akurat. Sistem audit sangat dibutuhkan yang berguna untuk mengevaluasi sistem yang sedang berjalan dengan adanya audit dapat memberikan suatu perbaikan sistem yang lama menjadi yang lebih baik. Maka dari itu saya sebagai penulis mengangkat judul skripsi yang berjudul” **ANALISIS TEKNOLOGI INFORMASI SMPS IUT SIJUNJUNG MENGGUNAKAN COBIT 4.1 DENGAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL “.**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam laporan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sistem audit sistem informasi pada SMPS IUT Sijunjung bisa berjalan efisien dan efektif ?
2. Apakah dengan sistem yang ada dapat membantu pihak SMPS IUT Sijunjung mengetahui tingkat kepuasan admin/operator dalam menggunakan sistem informasi yang ada pada SMPS IUT Sijunjung?
3. Apakah dengan menggunakan metode Cobit dapat membantu dalam

meningkatkan kualitas sistem informasi pada manajemen pada SMPS IUT Sijunjung?

### **1.3 Hipotesa**

Adapun hipotesa dalam laporan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Dengan adanya sistem audit SI pada SMPS IUT sijunjung di harapkan aplikasi yang di gunakan bisa berjalan lebih efektif dan efisien
2. Diharapkan dengan diterapkan analisis kualitas sistem informasi manajemen kepuasan admin/operator dalam menggunakan sistem yang ada pada SMPS IUT Sijunjung dapat memberikan solusi dalam memperbarui dan meningkatkan kualitas sistem yang ada .
3. Dengan menggunakan metode cobit diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas sistem informasi pada SMPS IUT Sijunjung

### **1.4 Batasan Masalah**

1. Penelitian ini hanya menganalisa SI akademik di SMPS IUT sijunjung
2. Bahasa pemrograman yang di gunakan adalah Php dan Database my sql
3. Metode yang di gunakan adalah Cobit

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian yaitu :

1. Untuk menganalisa SI yang ada pada SMPS IUT sijunjung dengan menggunakan Bahasa pemrograman Php
2. Untuk mengevaluasi SI pada SMPS IUT dengan memberikan kuisisioner

3. Untuk menerapkan Metode Cobit pada aplikasi SI Akademik di SMPS IUT Sijunjung

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang ingin dikembangkan adalah sebagai berikut :

1. Memberikan kemudahan bagi SMPS IUT sijunjung
2. Memberi kemudahan admin/operator dalam menggunakan sistem informasi pada SMPS IUT sijunjung
3. Dengan menggunakan metode cobit dapat memberi kemudahan dalam meningkatkan kualitas sistem informasi pada SMPS IUT sijunjung

## **1.7 Tinjauan Umum Organisasi**

Pada tinjauan umum lembaga pendidikan ini akan dibahas tentang sejarah singkat berdirinya SMPS IUT sijunjung, Struktur Organisasi dan Visi dan Misi pada SMPS IUT sijunjung

### **1.7.1 Visi dan Misi SMPS IUT Sijunjung**

Visi merupakan gambaran tentang masa depan yang realistis dan ingin diwujudkan dalam kurun waktu tertentu. Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan sebagai penjabaran visi yang telah ditetapkan dalam kurun waktu tertentu untuk menjadi rujukan bagi penyusunan program jangka pendek, menengah, dan jangka panjang

### **1.7.1.1 VISI**

#### ***UNGGUL DALAM PRESTASI, BERKARAKTER ISLAMI BERBASISKAN IMTAQ DAN TEKNOLOGI***

Indikator Visi :

- Unggul dalam memperoleh UN
- Terpuji dalam kepribadian
- Terpuji dalam perilaku
- Terpuji dalam tutur kata
- Unggul dalam disiplin dan kegiatan keagamaan
- Unggul dalam IT

### **1.7.1.2 MISI**

1. Mengembangkan potensi akademik dan prestasi
2. Mengadakan program - program penyuluhan tentang perilaku islami
3. Mengintegrasikan isi materi pelajaran dengan contoh – contoh perilaku islami
4. Menerapkan tutur kata santun di setiap proses pembelajaran
5. Mengintegrasikan sikap – sikap religious ke dalam materi pembelajaran
6. Memberikan Tauladan perilaku mulia, sosial yang tinggi kesantunan kata, dan sikap – sikap religious pada sesama warga sekolah

7. Mengintegrasikan sikap – sikap terampil di dalam PBM sesuai dengan karakteristik Mata pelajaran.
8. Menumbuhkan semangat mandiri siswa di setiap aktivitas pembelajaran di sekolah
9. Menumbuh kembangkan kemampuan mandiri siswa dalam pemanfaatan teknologi.

### ***1.7.1.3 TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN***

1. Menghasilkan peserta didik yang cerdas Akademik dan Non Akademik
2. Menghasilkan Peserta didik yang mampu bersaing di tingkat yang lebih tinggi
3. Menjadikan siswa lulusan sebagai personal yang berperilaku islami.
4. Menjadikan siswa lulusan sebagai personal yang bertutur kata santun
5. Menjadikan siswa lulusan sebagai personal yang memiliki sikap religious
6. Menjadikan siswa lulusan sebagai personal yang mampu meneladani lainnya
7. Menghasilkan siswa lulusan yang memiliki Karakter Terpuji
8. Menjadikan siswa lulusan sebagai personal yang memiliki keterampilan teknologi
9. Menjadikan siswa lulusan sebagai personal yang memiliki daya kreativitas yang tinggi
10. Menghasilkan siswa lulusan sebagai personal yang memiliki Sikap Trampil dan Kreatif
11. Menjadikan siswa lulusan sebagai personal yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi

## **1.7.2 Sejarah Sekolah SMPS IUT Sijunjung**

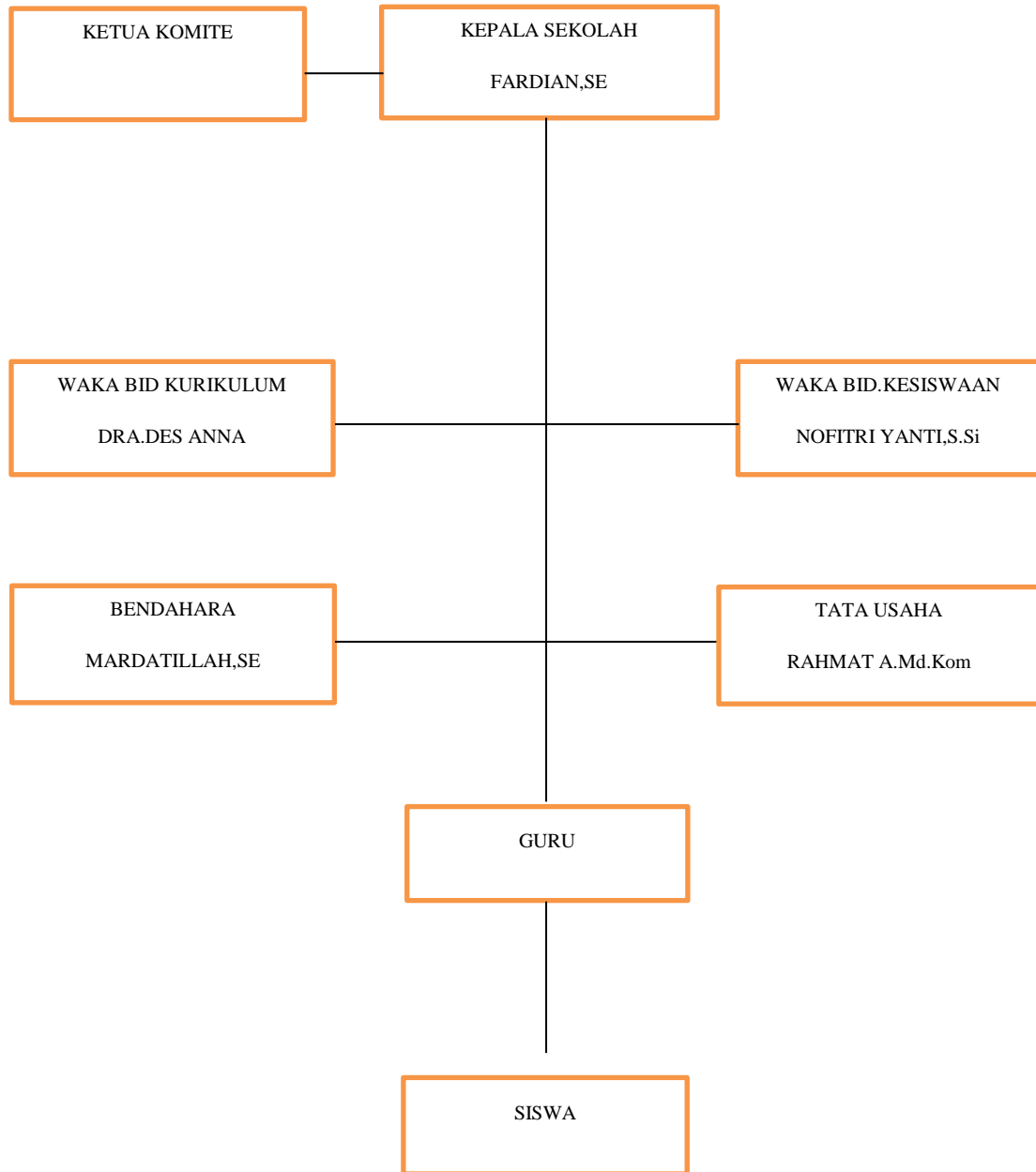
Maju mundurnya suatu negara sangat ditentukan oleh kualitas dari masyarakat atau rakyat negara tersebut. Hubungan rakyat dengan negara cenderung berbanding lurus. Ini artinya, jika rakyatnya memiliki kualitas yang baik biasanya negara tersebut juga cenderung tergolong negara yang maju. Dan sebaliknya, jika kualitas rakyatnya masih rendah dengan sendirinya kondisi negara tersebut juga relatif susah untuk berkembang ke depannya. Kualitas rakyat atau masyarakat suatu negara tidak lepas dari tinggi rendahnya kualitas pendidikan yang terlaksana di negara itu. Sedangkan kualitas pendidikan itu sendiri sangat ditentukan oleh kualitas sekolah - sekolah sebagai penyelenggaranya. Sehingga dengan sendirinya untuk dapat meningkatkan kualitas masyarakat dapat dilakukan dengan meningkatkan kualitas dari sekolah – sekolah yang ada di negara tersebut.

Indonesia sama halnya dengan negara – negara lainnya, juga mengalami persoalan yang sama terkait dengan masalah kualitas rakyat atau bangsanya. Salah satu persoalan yang mendasar yang dihadapi negara Indonesia saat ini adalah kualitas masyarakatnya yang masih rendah, baik secara keimanan, keilmuan, maupun akhlaknya. Untuk itu diperlukan adanya sebuah proses perubahan secara berkelanjutan dan terus menerus. Dan proses ini dapat dilakukan, salah satunya melalui sebuah proses pendidikan yang berkesinambungan berupa pembentukan generasi melalui sekolah. Yayasan Siti Khadijah yang merupakan yayasan yang salah satu bidang kegiatannya adalah pendidikan, berusaha untuk melakukan proses pendidikan yang berkesinambungan tersebut melalui pendirian sekolah. Karena yayasan memandang sekolah merupakan

sarana yang tepat untuk melaksanakan proses pendidikan yang berkesinambungan tersebut di atas. Yayasan Siti Khadijah mengawali proses pendidikan ini dengan mendirikan sekolah Islam swasta pertama di wilayah kabupaten Sijunjung, yaitu Taman Kanak – Kanak Al Qur'an (TKA) Siti Khadijah. Kemudian dilanjutkan dengan beroperasi Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Siti Khadijah. Keberhasilan dalam proses pendidikan yang dilakukan di kedua sekolah ini, adalah dengan adanya pengakuan dari Bupati Kabupaten Sijunjung sebagai sekoiah yang diunggulkan baik dari sisi keimanan maupun dari sisi keilmuannya. Tindak lanjut dari keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan selama ini, dan dalam upaya mewujudkan suatu proses pendidikan Islam yang berkelanjutan, maka sejak Tahun Pelajaran 2007 / 2008 sudah beroperasi Sekolah Menengah Pertama Swasta Islam (SMPS IUT) Siti Khadijah. Sekolah ini diharapkan dapat menjadi penerus dalam pelaksanaan proses pendidikan Islam yang berkelanjutan di Yayasan Siti Khadijah. Dan sebagai SMP Islam swasta pertama di wilayah Kabupaten Sijunjung, diharapkan sekolah ini betul - betul dapat menjadi motor penggerak sekolah – sekolah Islam di wilayah Kabupaten Sijunjung.



### 1.7.3 Struktur Organisasi



Sumber : web akademik smps iut sijunjung