

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Al-Qur'an yaitu firman Allah SWT yang merupakan mukjizat yang diturunkan kepada Nabi SAW dengan bahasa arab, yang tertulis dalam mushaf-mushaf, yang dianggap sebagai ibadah dengan membacanya (Haidar, 2018).

Tahfidz Al-Qur'an adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah SAW diluar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian (Sucipto, 2020). Berarti dapat disimpulkan bahwa menghafal Al-Qur'an ialah berusaha meresapkan bacaan / kumpulan firman Allah SWT ke dalam pikiran agar selalu ingat.

Menghafal Al-Qur'an merupakan perbuatan yang sangat terpuji dan mulia. Banyak hadits mengungkapkan tentang keagungan orang yang belajar membaca, atau menghafal Al-Qur'an. Orang yang mempelajari, membaca atau menghafal Al-Qur'an merupakan orang-orang pilihan yang memang dipilih oleh Allah untuk menerima warisan kitab suci Al-Qur'an. Kehormatan dan kemuliaan yang diberikan oleh Allah tidak hanya kepada penghafal saja melainkan juga bagi kedua orang tuanya (Wahid, 2018).

Mengajarkan anak-anak untuk menghafal Al-Quran adalah satu hal penting dan mulia. Anak-anak tumbuh diatas fitrahnya dan cahaya-cahaya hikmahnya

yang masuk dalam kalbu mereka sebelum dikuasai oleh hawa nafsu dan cahaya hitamnya yang dilekati kotoran-kotran maksiat dan kesesatan (Husna et al., 2021).

SMP Qu Cahaya Al Quran Padang Panjang atau yang biasa dikenal sebagai SMP QU didirikan oleh Yayasan Cahaya Al-Quran pada tahun 2014. SMP QU hadir sebagai oase dalam dunia pendidikan dengan membawa visi yaitu mewujudkan generasi Qur'ani, cerdas dan mandiri. Sekolah yang berlokasi di Sago Kelurahan Koto Katik - Kota Padang Panjang ini memiliki program unggulan yaitu tahfidz Al-Quran.

Sekolah yang sudah berjalan 7 tahun ini dari awal berdirinya sudah melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an, dan bahkan sudah berhasil mencetak generasi muda yang hafalan Al-Qur'annya sangat mengagumkan.

Dalam melaksanakan kegiatan tahfidz Al-Qur'an khususnya pada setiap pencatatan setoran hafalan siswa masih dilakukan dengan tulis tangan oleh guru tahfidz pada kertas.

Belum adanya sentuhan teknologi informasi khususnya dalam proses pencatatan setoran hafalan siswa dalam kegiatan tahfidz Al-Qur'an pada SMP QU Padang Panjang yang membuat kegiatan tersebut belum maksimal.

Pencatatan setoran hafalan Al-Qur'an yang masih dilakukan dengan tulis tangan pada kertas dan pada proses penyimpanan kertas tersebut nantinya dapat beresiko membuat kehilangan dan kerusakan data karena masih berupa fisik.

Kegiatan tahfidz Al-Qur'an di SMP QU Padang Panjang terdapat evaluasi hafalan murid setiap bulannya, karena pencatatan setoran hafalan masih

menggunakan kertas membuat evaluasi bulanan murid memakan banyak waktu dan belum efisien.

Maka perlu dibuat perancangan sistem informasi pencatatan setoran hafalan Al-Qur'an pada kegiatan tahfidz Al-Qur'an tersebut, dimana nantinya sistem yang telah dirancang tersebut dapat diterapkan kedalam bentuk aplikasi.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk menerapkan suatu program dengan judul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI SETORAN TAHFIDZ AL-QURAN DI SMP QU PADANG PANJANG”**.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Dari latar belakang diatas dapat diperoleh beberapa rumusan masalahnya yaitu:

1. Bagaimana merancang sistem informasi setoran tahfidz Al-Qur'an di SMP QU?
2. Bagaimana sistem yang telah dirancang mempermudah pencatatan setoran tahfidz Al-Qur'an murid di SMP QU?
3. Bagaimana sistem yang telah dirancang dapat mencegah kehilangan data setoran tahfidz Al-Qur'an murid SMP QU?
4. Bagaimana sistem yang telah dirancang mempermudah evaluasi bulanan hafalan murid SMP QU?
5. Bagaimana menerapkan sistem yang telah dirancang kedalam bentuk aplikasi?

### **1.3 Hipotesis**

Berdasarkan perumusan masalah yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa hipotesa yaitu:

1. Diharapkan dengan pemodelan UML (Unified Modeling Language) sistem informasi setoran hafalan tahfidz Al-Qur'an di SMP QU dapat dirancang dengan baik.
2. Diharapkan pencatatan data setoran hafalan siswa SMP QU dapat dipermudah dengan aplikasi input data pada sistem yang telah dirancang.
3. Diharapkan dengan penggunaan database membuat resiko kehilangan data setoran tahfidz siswa SMP QU berkurang.
4. Diharapkan dengan pengolahan data yang tersimpan di dalam database pada sistem yang dirancang dapat membantu evaluasi hafalan bulanan siswa SMP QU.
5. Diharapkan dengan pengkodean program menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL sebagai media penyimpanannya sistem yang dirancang dapat diterapkan ke dalam aplikasi yang berbasis web.

### **1.4 Batasan Masalah**

Untuk menghindari terjadinya pengembangan masalah yang lebih luas dan penulisan penelitian ini menjadi lebih terarah maka penulis menerapkan Batasan-batasan terhadap masalah yang akan diteliti, yaitu:

1. Data yang digunakan untuk kebutuhan perancangan sistem informasi tahfidz Al-Qur'an mengacu pada SMP QU Padang Panjang.
2. Dengan menggunakan Bahasa pemrograman PHP dan data Database MySQL dalam pembuatan aplikasi yang berbasis web, diharapkan akan membantu dalam pengolahan data setoran tahfidz Al-Qur'an di SMP QU Padang Panjang.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Merancang sistem informasi untuk membantu kegiatan setoran tahfidz Al-Qur'an pada SMP QU Padang Panjang.
2. Menerapkan sistem yang telah dirancang kedalam aplikasi berbasis website untuk membantu pengolahan data setoran tahfidz Al-Qur'an pada SMP QU Padang Panjang.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

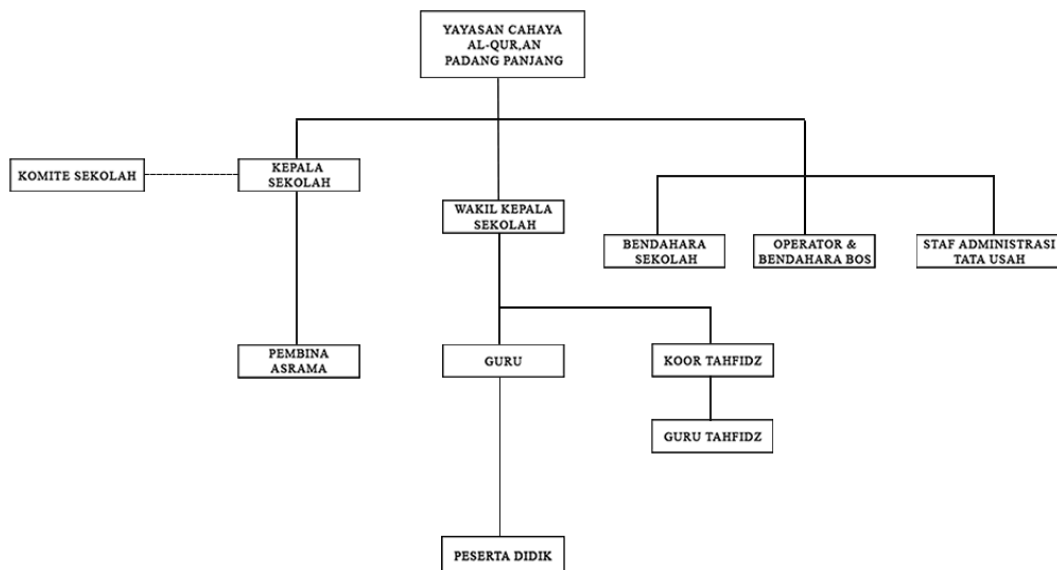
Penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat bagi banyak pihak, terutama untuk penulis sebagai penambah wawasan dan pengalaman dalam perancangan suatu sistem informasi dan pembuatan aplikasi serta sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) pada jurusan Sistem Informasi.

### **1.7 Gambaran Umum Objek Penelitian**

Obyek penelitian yang digunakan didalam penelitian ini adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Cahaya Al-Qur'an Padang Panjang yang biasa dikenal dengan SMP QU Padang Panjang. SMP QU Padang Panjang berdiri pada tanggal

14 Februari 2014 yang sudah berusia 7 tahun. SMP QU Padang Panjang berfokus kepada pendidikan berbasis agama islam dengan visi mewujudkan generasi Qur'ani, cerdas dan mandiri.

Penggambaran struktur organisasi pada SMP QU Padang Panjang dapat dilihat pada gambar 1.1.



**Gambar 1.1 Struktur Organisasi SMP QU Padang Panjang**

Dari susunan struktur organisasi SMP QU Padang Panjang diatas dapat dijelaskan tugas dan tanggung jawab dari masing-masing yaitu :

1. Tugas dan tanggung jawab Yayasan
  - a. Mengelola dan memantau sekolah supaya berjalan dengan baik.
  - b. Mengurus legalitas sekolah.
2. Tugas dan tanggung jawab Kepala Sekolah
  - a. Sebagai pemimpin bertugas mengatur staf supaya proses kegiatan di sekolah berjalan efektif dan efisien.

- b. Melakukan pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja staf sekolah.
  - c. Menyusun program-program untuk meningkatkan mutu sekolah.
3. Tugas dan tanggung jawab Komite Sekolah
- a. Memberi masukan dalam pengembangan mutu pendidikan di sekolah.
  - b. Mendoroang orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam Pendidikan guna mendukung peningkatan mutu sekolah.
4. Tugas dan tanggung jawab Wakil Kepala Sekolah
- a. Membantu kepala sekolah dalam menyusun perancangan program sekolah.
  - b. Mengatur dan mengawasi guru agar bekerja sesuai dengan program yang telah dibuat.
5. Tugas dan tanggung jawab Bendahara Sekolah
- a. Membuat perencanaan anggaran bulanan dan tahunan sekolah.
  - b. Mengelola sumber dana dan pengeluaran sekolah.
  - c. Membayar gaji guru dan staf.
6. Tugas dan tanggung jawab Operator dan Bendahara BOS
- a. Mengelola aplikasi data pokok Pendidikan atau dapodik.
  - b. Memverifikasi dan validasi data staf dan peserta didik.
  - c. Mengelola dan membuat laporan dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah).
7. Tugas dan tanggung jawab Staf Administrasi Tata Usaha
- a. Mengelola dalam pengarsipan surat-surat masuk dan keluar.

- b. Mengurus dan melaksanakan administrasi sekolah.
  - c. Menyusun dan menyajikan data atau statistik sekolah secara keseluruhan.
8. Tugas dan tanggung jawab Guru
- a. Membuat perangkat pengajaran.
  - b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran.
  - c. Melaksanakan proses penilaian kegiatan belajar.
9. Tugas dan tanggung jawab Koordinator Tahfidz
- a. Membuat program-program untuk meningkatkan tahfidz siswa.
  - b. Mengatur dan mengawasi guru tahfidz agar bekerja sesuai program yang telah dibuat.
10. Tugas dan tanggung jawab Guru Tahfidz
- a. Melaksanakan kegiatan tahfidz.
  - b. Melaksanakan penilaian kegiatan tahfidz siswa.
11. Tugas dan tanggung jawab Pembina Asrama
- a. Membina siswa yang berada di asrama
  - b. Mengontrol kegiatan siswa yang berada di asrama

SMP QU Padang Panjang telah menghasilkan peserta didik yang berkualitas diantaranya memiliki hafalan qur'an hingga 24 juz dan lulusan SMP QU Padang Panjang sudah banyak diterima di Sekolah Menengah Atas (SMA) maupun Madrasah Aliyah (MA) yang unggul dan terakreditasi. Itu semua tak lepas dari pola didik yang di laksanakan oleh pengajar di SMP QU Padang Panjang. SMP QU Padang Panjang memiliki dua kurikulum yakni kurikulum dinas pendidikan dan kurikulum yayasan. SMP QU Padang Panjang beralamat di Jl. Gatot Subroto



RT IX Sago Kelurahan Ngalau Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang.

Jenjang pendidikan SMP sangatlah penting untuk diperhatikan, karena dari sinilah persiapan menentukan arah dan bakat anak. Oleh karenanya SMP QU Padang Panjang menjadikan sekolah yang menguraikan isi dan kandungan Al-Qur'an kedalam metode pendidikan agar siswa-siswinya menjadi generasi Qur'ani berkarakter mandiri, serta cerdas. Kebanyakan anak diusia pada jenjang pendidikan SMP pada umumnya sudah bias dikatakan memasuki fase remaja awal. Jika tidak di didik dengan budi pekerti yang baik disertai pemahaman akan agama maka akan terbentuklah ketimpangan. Perkara seperti ini sudah banyak kita lihat dan dengar melalui berita seperti anak usia SMP melakukan tindakan kekerasan, mencuri dan lain sebagainya yang sangat mengkhawatirkan sekali.

SMP QU Padang Panjang hadir untuk mengatasi kekhawatiran itu di tengah-tengah hiruk pikuk majunya era modern ini. Hadir dengan program-program unggulan yang menyatukan ajaran agama dengan ilmu. Karena kedua hal ini sejatinya tak dapat dipisahkan, ilmu tanpa agama menjadi ilmu yang sisa-sisa, sementara agama tak dapat diterapkan tanpa landasan ilmu.