

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif, Komunikasi Internal, *Work From Home* (WFH) dan Motivasi di saat pandemi Covid-19 terhadap peningkatan kinerja guru SMP Negeri 35 Padang. Sampel termasuk dalam jumlah seluruh populasi yang berjumlah 37 guru dan pegawai. Metode pengumpulan data melalui survei dan menyebarkan kuesioner kepada guru dan pegawai sebagai responden. Metode analisis yang digunakan ialah uji asumsi klasik dan regresi linear berganda dengan menggunakan alat pengolah data *software* SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan (a) Gaya kepemimpinan partisipatif tidak berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 35 Padang. (b) Komunikasi internal tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 35 Padang. (c) *Work from home* (WFH) berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 35 Padang. (d) Motivasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 35 Padang. (e) Gaya Kepemimpinan Partisipatif, Komunikasi Internal, *Work From Home* dan Motivasi berpengaruh signifikan secara bersamaan.

**Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Partisipatif, Komunikasi Internal, *Work From Home* (WFH), Motivasi dan Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

*This study aims to see how participative leadership, internal communication, work from home and motivation influence during covid-19 pandemic on teachers performance at SMP Negeri 35 Padang. The sample is included total population of 37 teachers. Using data collection methods through surveys and distributing questionnaires. Analytical method used is classic assumption test and multiple linear regression with SPSS 22 software.*

*The results obtained: (a) there is no significant effect of participative leadership on teachers performance. (b) there is no significant effect of internal communication on teachers performance. (c) there is a significant effect of work from home on teachers performance. (d) there is no significant effect of motivation on teachers performance. (e) Participative Leadership Style, Internal Communication, Work From Home and Motivation have a significant effect simultaneously.*

***Keywords: Participatory Leadership Style, Internal Communication, Work From Home, Motivation and Teacher Performance***