

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi khususnya internet tentu disambut baik oleh seluruh kalangan. Pemanfaatan teknologi dan penggunaan internet bukan hanya dipergunakan untuk kepentingan pribadi tapi bisa juga dipergunakan untuk kepentingan perusahaan atau instansi. Perkembangan teknologi juga merambah ke dunia Pendidikan, sehingga hal ini menciptakan persaingan yang kompetitif diantara setiap Lembaga Pendidikan, tidak terkecuali lembaga Pendidikan swasta.

TK Baiturridha Palapa Saiyo merupakan sekolah swasta di Padang Pariaman. Salah satu aktivitas akademik yang ada di sekolah ini setiap kali menjelang tahun ajaran baru tentunya adalah proses penerimaan murid baru. Pada TK Baiturridha Palapa Saiyo pendaftaran dan penerimaan murid baru masih melakukan proses konvensional, dimana proses tersebut mengharuskan orang tua datang untuk mengisi formulir dan data yang diperlukan. Orang tua juga harus menyanai terlebih dahulu berkas apa yang diperlukan lalu membawanya ke sekolah untuk melakukan penginputan data. Setelah itu, berkas pendaftaran akan ditindaklanjuti oleh administrasi, lalu dilakukan pencatatan pada buku agenda calon murid baru.

Proses konvensional yang masih digunakan pada pendaftaran murid baru pada TK Baiturridha, masih belum efektif dimana banyak memakan waktu dan adanya kemungkinan terjadinya kehilangan data seperti karena kerusakan atau

kehilangan. Selain itu dalam proses pembuatan laporan seleksi penerimaan murid baru juga memakan waktu yang lama. Hal ini dapat menyebabkan lambatnya informasi pengumuman bagi calon murid baru.

Untuk mengembangkan perancangan sistem informasi pendaftaran murid pada TK Baiturridha, maka diperlukan penelitian terdahulu. Penelitian pertama dilakukan oleh (Irawan & Neneng, 2020) dengan judul “sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* dengan studi kasus pada SMA Fatahillah Sidoharjo Jati Agung Lampung selatan”. Latar belakang penelitian ini berkaitan dengan penerimaan siswa berbasis *web* yang dapat mengelola data calon siswa baru hingga data tersebut dapat tersimpan dengan aman dalam sistem database, sehingga siswa tidak perlu lagi mengisi formulir pendaftaran dari panitia. Penelitian kedua dilakukan oleh (Sarwindah, 2018) dengan judul “sistem pendaftaran siswa baru pada SMP N 1 Kelapa berbasis *web*”, dimana perancangan ini dapat mempermudah penerimaan siswa baru secara online. Sebelumnya pendaftaran dilakukan secara manual dengan ditulis tangan pada formulir pendaftaran. Dengan dikembangkannya sistem ini dapat mempermudah proses pendaftaran, pendataan dan administrasi dan efisien waktu.

Oleh karena itu untuk mempermudah proses penerimaan murid baru dibutuhkan perancangan sistem informasi penerimaan murid baru. Dengan dirancangnya sistem ini akan mempermudah proses pendaftaran, proses pendataan administrasi lebih mudah, cepat dan efisien baik dalam hal waktu, tempat, biaya maupun tenaga. Selain itu dengan sistem ini para calon orang tua murid tidak perlu bersusah payah mendatangi sekolah untuk mendaftar dan melihat hasil

seleksi penerimaan atau informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan penerimaan murid baru.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis mengangkat judul penelitian mengenai **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN MURID BARU PADA TK BAITURRIDHA PALAPA SAIYO PADANG PARIAMAN MENGGUNAKAN PHP DAN MySQL”**.

Pada rancangan ini nantinya akan database yang menyimpan informasi mengenai calon murid dan data pribadi murid yang akan mendaftar pada TK Baiturridha. Sehingga perancangan sistem ini nantinya dapat mengatur, dan memberikan informasi serta mempermudah guru dalam pendaftaran murid baru nantinya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas ditemukan beberapa permasalahan seperti berikut:

1. Bagaimana merancang sistem informasi pendaftaran murid baru pada TK Baiturridha?
2. Bagaimana optimalisasi pendataan sistem pendaftaran murid baru pada TK Baiturridha Palapa Saiyo dengan menggunakan database MySQL?
3. Bagaimana rancangan sistem informasi ini dapat memudahkan bagi calon murid dan orang tua calon murid untuk melakukan pendaftaran serta dapat meningkatkan pelayanan yang baik?
4. Bagaimana sistem pendaftaran yang dirancang dapat menyelesaikan masalah mengenai laporan calon murid baru?

5. Bagaimana rancangan sistem informasi penerimaan murid baru dapat memberikan informasi mengenai pendaftaran dan penerimaan murid baru pada TK Baiturridha?

1.3 Hipotesa

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka diperoleh hipotesa sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat merancang sistem informasi pendaftaran murid baru dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan database MySQL sehingga dapat mempermudah proses pendaftaran murid baru pada TK Baiturridha.
2. Dengan adanya perancangan sistem informasi pendaftaran murid baru diharapkan dapat mengoptimalkan pendataan sistem pendaftaran murid baru pada TK Baiturridha dengan menggunakan database MySQL.
3. Dengan adanya sistem informasi pendaftaran murid baru diharapkan dapat memudahkan bagi calon murid dan orangtua calon murid untuk melakukan pendaftaran serta dapat meningkatkan pelayanan yang baik.
4. Dengan adanya sistem informasi pendaftaran murid baru diharapkan dapat menyelesaikan masalah mengenai laporan calon murid baru pada TK Baiturridha.
5. Dengan adanya rancangan sistem informasi penerimaan murid baru dapat memberikan informasi mengenai pendaftaran dan penerimaan murid baru pada TK Baiturridha.

1.4 Batasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan secara fokus dan mendalam maka peneliti membatasi ruang lingkup penelitian sistem informasi pendaftaran murid baru hanya berfokus pada proses pendaftaran murid baru, hingga proses penerimaan murid baru beserta laporan data murid baru, kemudian perancangan ini dirancang menggunakan php dan database MySQL.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang sistem informasi penerimaan murid baru pada TK Baiturridha.
2. Mengoptimisasi pendataan sistem pendaftaran murid baru pada TK Baiturridha Palapa Saiyo dengan menggunakan database MySQL.
3. Merancangan sistem informasi yang dapat memudahkan bagi calon murid dan orang tua calon murid untuk melakukan pendaftaran serta dapat meningkatkan pelayanan yang baik.
4. Dapat menyelesaikan masalah mengenai laporan calon murid baru pada TK Baiturridha.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari perancangan sistem informasi ini adalah:

1. Bagi penulis

Menambah ilmu pengetahuan dalam pembuatan sistem informasi pendaftaran murid baru dan menerapkan disiplin ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk dikembangkan dilingkungan luar.

2. Bagi lembaga Pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sistem informasi yang dapat memudahkan proses pendaftaran murid baru pada TK Baiturridha, serta memberikan informasi mengenai pendaftaran murid baru serta penerimaan murid baru, kemudian rancangan sistem informasi ini dapat meningkatkan pelayanan proses pendaftaran murid baru.

1.7 Gambaran Umum Penelitian

Objek penelitian adalah isu, problem, atau permasalahan yang dibahas, dikaji, diteliti dalam penelitian. Objek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah TK Baiturridha yang berlokasi di Komp. Perum. Palapa Saiyo Blok B 8 No. 20 Nagari Sungai Buluh Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

Dalam objek penelitian ini akan dikaji mengenai permasalahan yang terjadi pada TK Baiturridha. Dimana setiap tahunnya TK Baiturridha akan membuka pendaftaran bagi murid baru yang akan bersekolah di TK Baiturridha.

1.7.1 Sejarah Singkat TK Baiturridha

Pada tahun 1996 TK Baiturridha didirikan oleh Nurhayati yang mengontrak sebuah rumah yang terletak pada perumahan Palapa Saiyo Blok A, dan pada tahun 2000 Nurhayati meninggal dunia, dan Farida Hayati masih ada hubungan keluarga dengan almarhum dan dilanjutkan oleh ibu Farida Hayati menjadi kepala sekolah. Karena Farida Hayati tidak bisa pindah dari kota Padang ke Padang Pariaman maka ibu Ramah S.Pd menjadi kepala sekolah. Tahun 2001 TK Baiturridha pindah ke Blok B 8 No 20 yang mana bangunannya sudah milik sendiri. Dan pada tahun itu juga Ramah S.Pd dan Ermis S.Pd melakukan mutasi silang dan langsung dikepalai oleh Ermis S.Pd. Dimasa kepemimpinan Ermis S.Pd, mengusulkan ke dinas izin operasional sekolah dan juga menjadi TK inti pada gugus 2 pada kecamatan Batang Anai, sekolah diakreditasi dan mendapatkan nilai akreditasi "A". Pada tahun 2013 Ermis S.Pd diusulkan menjadi pengawas TK Kabupaten Padang Pariaman dan kepala sekolah digantikan oleh Rosnida S.Pd. Dalam kepemimpinan Rosnida S.Pd TK Baiturridha selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilakukan di Kecamatan maupun di tingkat kabupaten. Pada tahun 2015 TK Baiturridha mendapat juara 1 sholat berjamaah tingkat Kecamatan Batang Anai dan pada tahun 2016 mendapat harapan 1 tingkat Kabupaten Padang Pariaman mengikuti lomba gerak serta lagu. Dengan berjalannya waktu TK Baiturridha juga sudah dapat menyelesaikan akreditasi pada tahun 2017, dengan nilai B yang dinilai oleh Tim Nasional (BAN).

Sesuai dengan berjalannya waktu TK Baiturridha melakukan penambahan sebuah ruangan UKS pada tahun 2018 yang dibiayai oleh anggaran sekolah dan

swadaya wali murid. Pada tahun 2019 TK Baiturridha juga menambahkan pemasangan kanopi demi kondusifnya proses belajar dan mengajar di TK Baiturridha. Pada tahun 2020 terjangkit virus yang sangat berbahaya untuk kesehatan manusia, yang dikenal dengan virus corona. Taman Kanak-Kanak Baiturridha juga kena imbas dari virus ini, anak-anak tidak dapat mengikuti proses belajar sebagaimana mesti. Anak-anak belajar melalui daring, pembelajaran ini juga tidak dapat berjalan mulus karena tidak semua anak yang memiliki handphone android dan juga kehidupan perekonomian orang tua yang banyak menengah kebawah. Untuk tahun 2022 ini TK Baiturridha sudah dapat belajar secara tatap muka dengan menerapkan protokol kesehatan.

1.7.2 Visi dan Misi TK Baiturridha

Visi dan misi bertujuan untuk mewujudkan hal yang ingin dicapai suatu perusahaan dan bentuk tindakan nyata yang harus dilakukan oleh sebuah perusahaan. Secara umum visi dan misi merupakan dasar didirikannya suara lembaga untuk mengembangkan perusahaan sesuai dengan tujuan yang dicapai.

Adapun Visi dan Misi TK Baiturridha Palapa Saiyo Padang Pariaman adalah sebagai berikut :

1. Visi

“Kreatif, Inovatif, Hidup sehat serta Bermoral berdasarkan IMTAQ”.

2. Misi

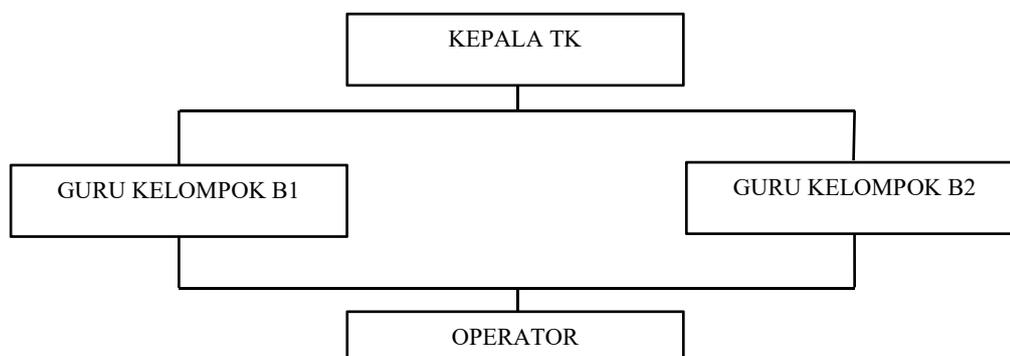
- a. Menciptakan peserta didik yang berakhlaq mulia.
- b. Mewujudkan peserta didik yang kreatif.

- c. Mewujudkan oeeserta didik yang inovatif.
- d. Menciptakan peserta didik yang berkarakter.
- e. Menciptakan peserta didik yang terbiasa hidup bersih.

1.7.3 Struktur Organisasi TK Baiturridha

Dalam suatu lembaga terdapat sebuah organisasi, dimana adanya tugas, wewenang dan tanggung jawab masing-masing bagian untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh suatu lembaga. Struktur organisasi ialah penggambaran struktur kerja dari suatu organisasi, penggambaran ini dimaksud untuk mempermudah dalam koordinasi setiap bagian dari satuan kerja dalam melakukan tugas serta fungsi organisasi. Struktur organisasi diperuntukkan untuk mengetahui peranan dan pembagian wewenang anggota organisasi serta mengetahui peranannya terhadap satu sama lain.

Struktur organisasi yang terdapat dalam penelitian ini akan memberikan gambaran secara umum mengenai peranan satu sama lain. Organisasi ini bergerak dalam bidang pendidikan yang mana guru memiliki peran aktif dalam mengembangkan struktur organisasi ini. Berikut adalah gambaran struktur organisasi pada TK Baiturridha Palapa Saiyo Padang Pariaman:



Gambar 1.1 Struktur TK Baiturridha

1.7.4 Uraian Fungsi dan Tugas

Dari susunan organisasi diatas, dapat dijelaskan tugas dan fungsi dari masing-masing yaitu :

1. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah TK Baiturridha
 - a. Pengembangan program taman kanak-kanak
 - b. Mengkoordinasikan guru-guru taman kanak-kanak
 - c. Mengelola administratif taman kanak-kanak
 - d. Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru taman kanak-kanak
 - e. Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di taman kanak-kanak
2. Tugas dan Fungsi Operator TK Baiturridha
 - a. Memberikan pelayanan administrasi kepada guru, orangtua dan peserta didik
 - b. Memperlancar administrasi penerimaan peserta didik
 - c. Mengelola sarana dan prasarana taman kanak-kanak
 - d. Mengelola Keuangan
 - e. Mengentry data DAPODIK sekolah
3. Tugas dan Fungsi Guru TK Baiturridha
 - a. Menyusun rencana pembelajaran
 - b. Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
 - c. Mencatat perkembangan anak
 - d. Menyusun pelaporan perkembangan anak
 - e. Melakukan kerja sama dengan orangtua dalam program *parenting*.