

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Iklim Organisasi, Promosi Jabatan Dan Prestasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Pendidikan Dan Pelatihan Pada Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto. Sampel pada penelitian ini diambil dengan metode sampel jenuh (sensus). Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 75 orang. Metode analisis yang digunakan adalah Analisis Structural Equation Modeling (SEM) dengan Partial Least Square (PLS). Untuk uji hipotesis digunakan yaitu Path Coeficient yaitu pengujian yang dilakukan untuk melihat pengaruh langsung dan Indirect Effect merupakan pengujian yang bertujuan untuk melihat pengaruh tidak langsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Iklim organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pendidikan dan pelatihan pada pegawai. 2) Promosi jabatan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Pendidikan dan pelatihan pada pegawai. 3) Prestasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pendidikan dan pelatihan pada pegawai. 4) Iklim organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai pada pegawai. 5) Promosi jabatan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Kinerja Pegawai pada pegawai. 6) Prestasi kerja berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja pegawai pada pegawai. 7) Pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai pada pegawai. 8) Pendidikan dan pelatihan memediasi iklim organisasi terhadap kinerja pegawai. 9) Pendidikan dan pelatihan tidak memediasi promosi jabatan terhadap kinerja pegawai. 10) Pendidikan dan pelatihan memediasi prestasi kerja terhadap kinerja pegawai

Kata Kunci: iklim organisasi, promosi jabatan, prestasi kerja, pendidikan dan pelatihan, kinerja.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of organizational climate, position promotion and work performance on employee performance through education and training in the field of basic education development, Sawahlunto City Education Office. The sample in this study was taken by the saturated sample method (census). The number of samples used as many as 75 people. The analytical method used is Structural Equation Modeling (SEM) Analysis with Partial Least Square (PLS). To test the hypothesis, the Path Coefficient is used, which is a test carried out to see the direct effect and the Indirect Effect is a test that aims to see the indirect effect.

The results of this study indicate that: 1) Organizational climate has a positive and significant effect on education and training of employees. 2) Job promotion has a positive and insignificant effect on education and training of employees. 3) Work performance has a positive and significant effect on education and training of employees. 4) Organizational climate has a positive and significant effect on employee performance on employees. 5) Position promotion has a positive and insignificant effect on employee performance on employees. 6) Work performance has a positive and insignificant effect on employee performance on employees. 7) Education and training have a positive and significant effect on employee performance on employees. 8) Education and training mediate organizational climate on employee performance. 9) Education and training do not mediate promotion on employee performance. 10) Education and training mediate work performance on employee performance

Keywords: organizational climate, promotion, job performance, education and training, performance.