

## ABSTRAK

**Nur Sowmiy, 2021, Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran *Blended learning* berbasis *Web* Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X di SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2020/2021, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh permasalahan pembelajaran yang dilakukan jarak jauh dan digunakan juga dalam tatap muka selama pandemi covid - 19 di SMK Negeri 5 Padang pada semester Ganjil tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Metode penelitian ini menggunakan analisis (*ADDIE Model*), dengan *desain* dan langkah-langkah pengembangannya adalah *Analysis*(analisis), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Uji coba dilakukan pada 26 orang siswa kelas X di SMK N 5 Padang. Hasil uji validitas oleh para ahli Secara keseluruhan penilaian uji validator terhadap *blended learning* 91,45% sehingga tingkat validitas dapat di interpretasikan sangat valid digunakan. Hasil penilaian uji praktikalitas secara keseluruhan penilaian praktikalitas media pembelajaran *blended learning* sebesar 93,80% ,sehingga tingkat praktikalitas nya dapat di interpretasikan sangat praktis digunakan. Hasil penilaian uji efektivitas Secara keseluruhan penilaian efektivitas *blended learning* sebesar 88,00%, sehingga tingkat efektivitasnya dapat di interpretasikan sangat efektif digunakan. Berdasarkan penilaian beserta masukan ahli serta hasil dari uji coba lapangan media pembelajaran *blended learning* berbasis *web* sudah teruji kelayakan, keunggulan, dan dapat digunakan pada proses pelaksanaan media pembelajaran *blended learning* di SMK N 5 Padang.

**Kata kunci :** *Blended learning*, Media Pembelajaran, Pemrograman Dasar, *Web*.