ABSTRAK

Novriandi Ismawanto, 2021, **Kontribusi Media Pembelajaran Online dengan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X di SMK N 7 Padang Tahun Ajaran 2020/2021, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya kontribusi media pembelajaran online dengan google classroom terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X di SMK N 7 Padang tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 165 orang yang terdaftar pada kelas X tahun ajaran 2020/2021. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel yaitu sebanyak 62 orang. Berdasarkan. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket yang disusun menurut model skala likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program statistik pada komputer *IBM Statistical 20.* Berdasarkan hasil hipotesis nilai r_{hitung} yaitu sebesar -0,212 sedangkan nilai r_{tabel} yaitu 0,250 karena nilai r_{hitung} lebih kecil dari nilai r_{tabel} (-0,212<0.250) maka disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan dengan arah positif antara media pembelajaran online dengan google classroom terhadap hasil belajar, dengan nilai kontribusi sebesar 1,3% yang bermakna bahwa pembelajaran dari berkontribusi hasil belajar siswa pada mata pelajaran sumulasi dan komunikasi digital sagat rendah.

Kata Kunci :Google classroom,hasil belajar ,pembelajaran online