ABSTRAK

Deva Lestari, 2021, Pengaruh ModelPembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Simulasi DigitalKelas X Smknegeri 9, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "Yptk" Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaranPicture and Picture terhadap hasil belajar Simulasi digital siswa kelas X di SMKN9 Padang.penelitian ini bertujuan untuk menguji Hipotensis Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasiadalah seluruh siswa kelas X SMK N 9 Padang yang berjumlah 455 siswa. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Posttest* Only Conrol Design dan didapatkan kelas X Tata Boga 7 sebagai kelas Eksperimen dan kelas X Tata Boga 5 sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Hasil belajar tes akhir menunjukkan nilai rata-rata Simulasi Digital siswa kelas X SMK N 9 Padang, dengan menggunakan model Picture and Picture dengan nilai rata-rata kelas Eksperimen data awal 65,1 setelah diperlakukan dengan menggunakan model Picture and picture lebih tinggi yaitu 70,85dan nilai rata-rata kelas kontrol data awalnya adalah 67,4 menjadi 69,14 dengan taraf uji statistik ($\alpha = 0.05$) diperoleh $t_{hitung} = 2.04 \ dant_{tabel} = 1.99 \ berarti \ t_{hitung} > t_{tabel}$,

maka hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Picture and picture* terhadap hasil belajar Simulasi Digital siswa kelas X di SMK N 9 Padang. Penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Kata Kunci: Model Picture and Picture, Hasil Belajar