

ABSTRAK

Sultoni Hakidi, 2021, **Analisis Kekeliruan Siswa dalam Menggunakan Personal Pronoun dalam Menulis Deskriptif Teks Siswa Kelas X SMKN 9 Padang Tahun Ajaran 2021/2022**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kekeliruan yang dilakukan siswa dalam menggunakan kata ganti orang dalam menulis teks deskriptif siswa kelas X SMKN 9 Padang tahun ajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini berjumlah 15 siswa di kelas X TB 5. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menggunakan kata ganti orang dalam menulis teks deskriptif. (2) Untuk mengetahui penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menggunakan kata ganti orang dalam menulis teks deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Kesalahan Dikumpulkan, diidentifikasi, dan diklasifikasikan berdasarkan struktur permukaan Taksonomi oleh Dulay. Hal ini ditentukan oleh empat jenis kesalahan yaitu omission, addition, misordering, dan misformation. Hasil penelitian menunjukkan (1) kesalahan yang paling sering dilakukan siswa adalah misformation (48,84%). Yang kedua adalah addition (27,91%). Kesalahan ketiga adalah omission (20,93%). Frekuensi kesalahan terendah adalah misordering (2,31%). (2) Hasil penelitian membuktikan bahwa siswa masih belum memahami materi yang diberikan oleh guru. Kesalahan terjadi karena siswa kebanyakan bingung dengan materi yang diberikan dan mereka tidak belajar dengan baik.

Kata kunci: *Analisis kesalahan; Kata ganti orang; Teks Penulisan Deskriptif.*