

ABSTRAK

Ahmad Ridwan, Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran KKPI Kelas X SMKN 1 Rao Selatan Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan konsep diri siswa terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui apakah ada keterkaitan kecerdasan emosional dan konsep diri siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMKN 1 Rao semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif bersifat asosiatif. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah kuesioner model skala *Likert*. Instrumen hasil belajar dengan menggunakan tes hasil belajar dengan tipe pilihan ganda (*multiple choice item test*). Analisa data dilakukan menggunakan program pada komputer yakni *Microsoft Office Exel 2007*. Adapun populasi dari penelitian yaitu siswa kelas X SMKN 1 Rao semester genap tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 584 orang dengan sampel 85 orang. Sehubungan dengan pembahasan variabel kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap hasil belajar, sehingga semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa sebaliknya jika kecerdasan emosional siswa menurun, maka hasil belajar siswa yang diperoleh akan menurun. Untuk variabel konsep diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar, sehingga semakin tinggi konsep diri siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa sebaliknya jika konsep diri siswa menurun, maka hasil belajar siswa yang diperoleh akan menurun. Untuk variabel kecerdasan emosional dan konsep diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar, sehingga semakin tinggi kecerdasan emosional dan konsep diri siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa sebaliknya jika kecerdasan emosional dan konsep diri siswa menurun, maka hasil belajar siswa yang diperoleh akan menurun. Hasil dari penelitian didapatkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan kecerdasan emosional dan konsep diri terhadap hasil belajar siswa mata KKPI kelas X di SMKN 1 Rao semester genap tahun pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: kecerdasan emosional, konsep diri, hasil belajar