

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sertifikasi guru dan kompetensi terhadap kinerja guru dengan motivasi sebagai variabel intervening pada guru sertifikasi SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi. Sampel pada penelitian ini diambil dengan metode slovin dimana jumlah sampel yang digunakan sebanyak 100 orang. Metode analisis yang digunakan adalah Analisis Structral Equation Modeling (SEM) dengan Partial Least Square (PLS). Untuk uji hipotesis digunakan yaitu Path Coeficient yaitu pengujian yang dilakukan untuk melihat pengaruh langsung dan Indirect Effect merupakan pengujian yang bertujuan untuk melihat pengaruh tidak langsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1)Sertifikasi guru berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap Motivasi pada guru SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi. 2) Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi pada guru SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi. 3) Sertifikasi guru berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Kinerja Guru pada guru SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi. 4) Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru pada guru SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi. 5)Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru pada guru SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi. 6)Motivasi tidak memediasi sertifikasi guru terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi. 7). Motivasi memediasi kompetensi terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi

Kata Kunci: *sertifikasi guru, kompetensi guru, motivasi, kinerja*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of teacher certification and competence on teacher performance with motivation as an intervening variable on teacher certification at State Junior High Schools in Kuantan Singingi Regency. The sample in this study was taken by the slovin method where the number of samples used was 100 people. The analytical method used is Structural Equation Modeling (SEM) Analysis with Partial Least Square (PLS). To test the hypothesis, the Path Coefficient is used, which is a test carried out to see the direct effect and the Indirect Effect is a test that aims to see the indirect effect.

The results of this study indicate that: 1) Teacher certification has a negative and insignificant effect on motivation in state junior high school teachers in Kuantan Singingi Regency. 2) Competence has a positive and significant effect on motivation in State Junior High School teachers in Kuantan Singingi Regency. 3) Teacher certification has a positive and insignificant effect on teacher performance in state junior high school teachers in Kuantan Singingi Regency. 4) Competence has a positive and significant effect on teacher performance in state junior high school teachers in Kuantan Singingi Regency. 5) Motivation has a positive and significant effect on teacher performance in state junior high school teachers in Kuantan Singingi Regency. 6) Motivation does not mediate teacher certification on the performance of State Junior High School teachers in Kuantan Singingi Regency. 7). Motivation to mediate competence on the performance of public junior high school teachers in Kuantan Singingi Kabupaten

Keywords: teacher certification, teacher competence, motivation, performance