

## ABSTRACT

Darma Sanjaya, 2019. **Contribution of Learning Environment and Infrastructure to Student Learning Outcomes of ICT Subjects Class XI IPS Senior High School PGRI 1 Padang The Second Semester Of Academic Year 2019/2020. Bachelor Of Education Information Engineering Teaching Faculty Of Education and Sciences Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

This Research aims to determine the contribution of learning environment and infrastructure to student learning outcomes to the results, of class XI IPS student on the subjects ICT senior high school PGRI 1 Padang the academic year 2019/2020. This type of research is quantitatively using correlational research. The investigation was conducted senior high school PGRI 1 Padang, in December 2019. The population in this study were all students of class XI IPS senior high school PGRI 1 Padang. The sampling technique using proportional random sampling (samples taken by proportional). the chosen as the sample in this study as many as 100 students from 133 students class XI IPS.

The results of the analysis of the data showed: relationship environment learning the learning results of  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,278 < 0,195$ ), there is a positive and significant correlation and continued t test amount  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,469 > 1,658$ ) the first hypothesis is received, relationship the infrastructure outcomes learning of  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,126 > 0,195$ ), there is a positive and significant correlation and continued t test amount  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,257 > 1,658$ ), the second hypothesis is rejected, the school environment and attitudes towards learning outcomes learning together amounted to  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,242 > 0,195$ ), there is a positive and significant correlation and continued f test amount  $F_{hitung} > F_{Tabel}$  ( $2,469 > 1,658$ ) the third hypothesis is accepted in subjects of XI IPS Senior High School PGRI 1 Padang.

Keywords: Learning Environment and Infrastructure, Study Results,

## ABSTRAK

Darma Sanjaya, 2019. **Kontribusi Lingkungan Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.** Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi lingkungan belajar dan sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran TIK di SMA PGRI 1 Padang tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI 1 Padang, pada Bulan Desember 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA PGRI 1 Padang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *proposisional random sampling* (sampel diambil dengan cara proposisional). Yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 siswa dari 133 siswa kelas XI IPS.

Hasil analisis data menunjukkan hubungan lingkungan belajar dengan hasil belajar sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,278 > 0,195$ ), terdapat hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji t sebesar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,469 > 1,658$ ), hipotesis pertama diterima, sarana prasarana dengan hasil belajar sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,126 > 0,195$ ), terdapat hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji t sebesar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,257 > 1,658$ ) hipotesis kedua di terima, lingkungan belajar dan sarana prasarana dengan hasil belajar secara bersama-sama sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,242 > 0,195$ ), terdapat hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji f sebesar  $F_{hitung} > F_{Tabel}$  ( $2,469 > 1,658$ ) hipotesis ketiga di terima pada mata pelajaran TIK siswa kelas XI IPS SMA PGRI 1 Padang tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar,Sarana Prasarana Dan Hasil Belajar