

ABSTRAK

Daniel Christian,2020,**Perancangan Dan Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Siswa Kelas X TKJ Di SMK Negeri 6 Padang Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020**

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh permasalahan pelaksanaan pembelajaran yang masih bersifat konvensional. Hal ini terjadi karena belum adanya variasi media pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu penulis berupaya merancang media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Validitas, Praktikalitas dan Efektivitas Perancangan CD Interaktif Dengan *Macromedia Dirextor 2004* Di SMK N 6 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*research & development*). Subjek penelitian berjumlah 30 orang. Model penelitian yang digunakan adalah model penelitian pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *Define* (pendefinisian), (2) *Design* (perancangan), (3) *Develop* (pengembangan) dan (4) *Disseminate* (penyebaran).

Hasil uji validitas oleh para ahli secara keseluruhan penilaian uji validator Perancangan CD Interaktif Dengan *Macromedia Dirextor 2004* Di SMK N 6 Padang sebesar 88,56%, sehingga tingkat validitas dapat diinterpretasikan valid digunakan. Hasil penilaian uji praktikalitas secara keseluruhan penilaian praktikalitas terhadap Perancangan CD Interaktif Dengan *Macromedia Dirextor 2004* Di SMK N 6 Padang sebesar 83,39%, sehingga tingkat praktikalitasnya dapat diinterpretasikan praktis digunakan. Hasil penilaian uji efektivitas secara keseluruhan penilaian efektivitas terhadap Perancangan CD Interaktif Dengan *Macromedia Dirextor 2004* Di SMK N 6 Padang sebesar 84,50%, sehingga tingkat efektivitasnya dapat diinterpretasikan efektif digunakan. Kesimpulannya, berdasarkan penilaian beserta masukan ahli serta hasil dari uji coba lapangan CD Interaktif sudah teruji kelayakan, keunggulan, dan dapat digunakan pada proses pembelajaran desain grafis di SMK Negeri 6 Padang.

Kata kunci : Dasar Desain Grafis, Modul CD Interaktif