

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA GURU DENGAN KOMPENSASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA SMP NEGERI KECAMATAN X KOTO SINGKARAK KABUPATEN SOLOK

Misdawati

NIM. 2020422040

Penelitian ini dilatarbelakangi dari *research gap* dan *fenomena gap* di atas pentingnya dilakukan penelitian mengenai kinerja guru dikarenakan kualitas pendidikan Indonesia yang berada pada kategori rendah sehingga perlu diadakannya perbaikan yang salah satunya dengan memperbaiki kualitas kinerja guru.. Pengukuran data dilakukan terhadap indikator – indikator yang telah ditetapkan, yang didasarkan pada skala Linkert. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik Analisa Jalur (*Path Analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Disiplin Kerja berpengaruh langsung yang diberikan X1 terhadap Z sebesar 0,290, disimpulkan bahwa secara langsung terdapat pengaruh signifikan X1 terhadap Z. Kepemimpinan Situasional berpengaruh langsung yang diberikan X2 terhadap Z sebesar 0,634, disimpulkan bahwa secara langsung terdapat pengaruh signifikan X2 terhadap Z. Disiplin Kerja berpengaruh langsung yang diberikan X1 terhadap Z sebesar 0,051, sedangkan pengaruh tidak langsung X1 melalui Z terhadap Y dengan nilai beta Z terhadap Y yaitu 0.051. Pengaruh total yang diberikan X1 melalui Z terhadap Y sebesar 0,072. Disiplin Kerja berpengaruh langsung yang diberikan X1 terhadap Z sebesar 0,173, sedangkan pengaruh tidak langsung X1 melalui Z terhadap Y dengan nilai beta Z terhadap Y yaitu 0.173. Pengaruh total yang diberikan X1 melalui Z terhadap Y sebesar 0.157. Kompensasi tidak berpengaruh langsung yang diberikan Z terhadap Y sebesar 0,248, disimpulkan bahwa secara langsung terdapat pengaruh signifikan Z terhadap Y. Kesimpulan bahwa terdapat pengaruh disiplin kerja, kepemimpinan situasional terhadap kinerja guru dan kompensasi sebagai variable interveningnya. Saran sebaiknya Guru di SMP Negeri Kecamatan X Koto Singkarak diharapkan lebih meningkatkan kinerja dan kualitas sumber daya manusia yang baik.

Kata Kunci: Kinerja Guru dan Kompensasi

ABSTRACT

FACTORS AFFECTING TEACHER PERFORMANCE WITH COMPENSATION AS THE INTERVENING VARIABLE AT JUNIOR HIGH SCHOOL X KOTO SINGKARAK DISTRICTS SOLOK

Misdawati

NIM. 2020422040

This research is motivated by the research gap and the phenomenon of the gap above, it is important to conduct research on teacher performance because the quality of Indonesian education is in the low category so that improvements need to be made, one of which is by improving the quality of teacher performance. Data measurement is carried out on predetermined indicators. , which is based on the Linkert skala scale. The research data were analyzed using the Path Analysis technique. The results showed that Work Discipline had a direct effect given by X1 to Z of 0.290, it was concluded that there was a direct significant effect of X1 on Z. Situational Leadership had a direct effect given by X2 to Z of 0.634, it was concluded that there was a direct significant effect of X2 on Z. Work Discipline has a direct effect given by X1 on Z of 0.051, while the indirect effect of X1 through Z on Y with a beta value of Z on Y is 0.051. The total effect given by X1 through Z to Y is 0.072. Work Discipline has a direct effect given by X1 on Z of 0.173, while the indirect effect of X1 through Z on Y with a beta value of Z on Y is 0.173. The total effect given by X1 through Z to Y is 0.157. Compensation does not have a direct effect given by Z on Y of 0.248, it is concluded that there is a direct significant effect of Z on Y. The conclusion is that there is an effect of work discipline, situational leadership on teacher performance and compensation as an intervening variable. Suggestions should be teachers at the district junior high school X Koto Singkarak is expected to further improve the performance and quality of good human resources.

Keywords: Teacher Performance and Compensation