ABSTRAK

Ita ulfina ,2020. **Korelasi Kepercayaan Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Kelas X di SMK Negeri 6 Padang Semester Ganjil TA 2019/2020. Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Kepercayaan diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar simulasi dan komunikasi digital siswa kelas X SMK N 6 Padang semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Hasil analisis data menunjukkan kepercayaan diri dengan dengan hasil belajar yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,273 > 0,113$), terdapat hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji t sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,437 > 1,960$), hipotesis pertama diterima, motivasi belajar dengan hasil belajar adalah $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,366 > 0,113$), terdapat hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji t sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,272 > 1,960$), hipotesis kedua diterima, kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan hasil belajar belajar secara bersama-sama hasilnya adalah $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,2733 > 0,161$), hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji f sebesar $F_{hitung} > F_{Tabel}$ ($12,33 > 1,750$). hipotesis ketiga di terima pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital siswa kelas X SMK Negeri 6 Padang tahun pelajaran 2019/2020. Jadi dapat disimpulkan selain faktor kepercayaan diri dan motivasi belajar masih banyak lagi faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 6 Padang, pada Bulan November 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 6 Padang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *proposional random sampling* (sampel diambil dengan cara proposional). Yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 228 siswa dari 530 siswa kelas X.

Kata Kunci :kepercayaan diri, motivasi belajar dan hasil Belajar