

## ABSTRAK

Abdul hamid ,2020. **Hubungan Lingkungan Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Motivasi Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa Kelas X SMK N 4 Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.** Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar dan gaya belajar terhadap motivasi belajar simulasi dan komunikasi digital siswa kelas X SMK N 4 Padang semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 4 Padang, pada Bulan November 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 4 Padang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *propotional random sampling* (sampel diambil dengan cara propotional). Yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 171 siswa dari 298 siswa kelas X.

Hasil analisis data menunjukkan lingkungan belajar dengan motivasi belajar yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $1,020 > 0,138$ ), terdapat hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji t sebesar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,314 > 1,653$ ), hipotesis pertama diterima, gaya belajar dengan motivasi belajar adalah  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $1,020 > 0,138$ ), terdapat hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji t sebesar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,001 > 0,138$ ), hipotesis kedua diterima, lingkungan belajar dan gaya belajar dengan motivasi belajar secara bersama-sama hasilnya adalah  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,587 > 0,149$ ), hubungan yang positif dan signifikan dan dilanjutkan dengan uji f sebesar  $F_{hitung} > F_{Tabel}$  ( $3,898 > 1,999$ ). hipotesis ketiga di terima pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital siswa kelas X SMK Negeri 4 Padang tahun pelajaran 2019/2020. Jadi dapat disimpulkan selain faktor lingkungan belajar dan gaya belajar masih banyak lagi faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata Kunci :Lingkungan belajar, gaya belajar dan Motivasi Belajar