

ABSTRAK

Fera Siska, 2020, **Pengembangan Media Pembelajaran *Blended learning* berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X SMK Negeri 5 Padang, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Berdasarkan hasil observasi, sekolah yang diobservasi telah memiliki fasilitas internet dan SDM yang memadai untuk dikembangkannya *blended learning*. Selain itu, arus globalisasi yang mengisyaratkan pembelajaran berbasis IT dan beragamnya karakteristik siswa juga mendukung disusunnya sebuah *Blended Learning* yang dapat mengatasi keterbatasan *face to face learning* pada materi Jaringan Dasar. Penelitian ini bertujuan menunjukkan desain produk *blended learning* berbasis *moodle* yang sesuai dan layak dikembangkan untuk materi Jaringan Dasar. Alhabahba (2012) juga mengemukakan salah satu bentuk paradigma baru sistem pendidikan adalah e-learning. PP No 17 pasal 48 dan pasal 59 juga menyatakan pengelolaan dan penyelenggaraan sistem pendidikan memanfaatkan teknologi dan informasi.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan (Research and Development) menurut Sugiyono (2010). Subyek penelitian yaitu siswa kelas X SMK Negeri 5 Padang dari segi materi dan media melalui angket, tanggapan siswa dan guru melalui angket.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah menghasilkan media yang menarik dan membantu siswa dalam belajar dengan memanfaatkan media *blended learning* berbasis *moodle*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil validasi sebesar 84,49%, sehingga tingkat validitas dapat diinterpretasikan valid digunakan, hasil praktikalitas sebesar 87,30%, sehingga tingkat praktikalitasnya dapat diinterpretasikan sangat praktis, hasil efektivitas sebesar 86,23%, sehingga tingkat efektivitasnya dapat diinterpretasikan sangat efektif. Produk *blended learning* terbaru mengenai materi beserta informasi pendidikan. Berbagai konten dan fasilitas yang dimiliki *e-learning* yang dikembangkan membuat pembelajaran Jaringan Dasar menjadi lebih menarik.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa *blended learning* berbasis *moodle* valid, praktis dan efektif diterapkan pada mata pelajaran Jaringan Dasar.

Kata kunci: *Blended learning* berbasis *moodle*, media pembelajaran, Jaringan Dasar