

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, I.S. 2016. Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(02).
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Anas Sudijono. (2012). Pengantar .Permendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar. Penilaian Pendidikan
- Anwar.Suroyo. 2009. *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interview, Kuesioner Dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Baron Dan Byrne. 2005. *Psikologi Sosial Edisikesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- B. Uno, Hamzah. 2012. *Teori motivasi belajar dan pengukuran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- B. Uno, Hamzah. 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka.
- Dimiyati Dan Mujiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dolan Dkk (2006:91 Dolan, P., Canavan, J. Pinkerton, J. 2006. *Family Support As Reflective Practive*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Trianingsih, R., Inayati, I. N., & Faishol, R. (2019). Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Moral Dan Psikososial Siswa Kelas V Sdn 1 Sumberbaru Banyuwangi. *Jurnal Pena Karakter (Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter)*, 2(1), 9-16.
- Erikson, Erik. 2010. *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mone, H. F. (2019). Dampak perceraian orang tua terhadap perkembangan psikososial dan prestasi belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 155-163.

- Febyanto, C. (2016). Analisis Pengaruh Kelompok Sosial Dan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Anak (Studi Kasus Pada Siswa Sdn Wonokerso 01 Kabupaten Malang). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(1).
- Marlina, T. (2019). Pelaksanaan Pendampingan Psikososial Sebagai Perlindungan Khusus Terhadap Anak Korban Kejahatan Seksual (Studi di Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kab. Kuningan)". *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(8), 154-169.
- FITRIA, L., & MENRISAL, M. (2018). KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIK.
- Baron, R. A & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial. Jilid 2*. Alih Bahasa : Ratna Djuwita. Edisi. Jakarta : Erlangga.
- Brigham, J. C. 2015. *Social Psychology. Second Edition. New York. Harper Collins Publishers inc.*
- Baron, R. A & Byrne, D. (2015). *Social Psychology. Understanding Human Interaction. Sevent Edition.*
- Eisenberg, N. & Fabes. 2015. *The Roots Of Prosocial Behavior in Children. London : Cambridge Universitas City Press.*
- Gusti, Y. A & Margaretha, M. S. P. 2010. Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*. Vol 1, No 1 : Universitas Muria Kudus.
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak. Jilid 2*. Alih Bahasa : Med. Meitasari Tjandrasa dan Muslich Zarkasih. Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga
- Sarwano, S. W. & Eko, A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Putra, E. S., & Fitria, L. (2020). Hubungan Perceraian Orang Tua Dengan Kondisi Emosi Anak Di SMK Negeri 9 Padang. *JURNAL PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI) FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITA PUTRA INDONESIA " YPTK" PADANG*, 7(1), 70-73.
- FITRIA, L., & MENRISAL, M. (2018). KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK). *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 34-39.