

DAFTAR RUJUKAN

- Andini, I., & Slamet, H. W. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Andong Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ardiansyah, D. (2017). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT INTERAKTIF TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Tema Koperasi Kelas X IIS 4 di SMAN 16 Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Eva Latipah, Pengantar Psikologi Pendidikan, (Yogyakarta : Pedagogia, 2012) Gael
- Faid, A., Apriyanto, N., & Soekarno, S. (2020). Ppla asuh orang tua dengan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 1(3), 19-22.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104-110.
- Hasan dkk, Kamus Istilah Psikologi,(Jakarta : Pusat Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1990)
- Jatiningrum, T. B. (2019). Hubungan peran pola asuh permisif orang tua terhadap peningkatan prestasi belajar siswa sekolah dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- John W. Santrock, life-span Development Perkembangan Masa Hidup Jilid 1. Jakarta: Erlangga, Edisi kelima, 2002)
- Lubis, F. A. S., Bakhtiar, Y., & Saleh, A. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Neglasari. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat (PIM)*, 2(6), 919-924.
- Ningsih,Budi kuncoro (2017). Pengaruh teman sebaya dan persepsi pola asuh orang tua terhadap agresivitas siswa di sekolah dasar gugus sugarda (Doctoral dissertation, Universitas muhammadiyah purwoketo).
- Nur, A. H., & Karismatika, I. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap

- Minat Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2017–2018. *SUCCESS: Jurnal bimbingan konseling dan pendidikan*, 1(1), 1-9.
- Pajriati, I. E., Erlinda, S., & Zahirman, Z. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VII dan VIII SMP Negeri 14 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Riau University).
- Puspitaningtyas, A. R. (2016). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap minat belajar siswa kelas v di SD Muahamadiyah 1 Panji Situbondo tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 4(2), 61-70.
- Rizqi, A. T., & Sumantri, M. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 145-154.
- Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih, E. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(3), 508-514.
- S. B Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga, (Jakarta:Rineka Cipta, 2014).
- Hasan dkk, *Kamus Istilah Psikologi*,(Jakarta : Pusat Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1990)
- John W. Santrock, *life-span Development Perkembangan Masa Hidup Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, Edisi kelima, 2002)
- Saputri, S. A. (2012). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan pada Remaja dalam Menghadapi Menarche di SD Negeri Nayu 77 Surakarta*.
- Sibawaih, I., & Rahayu, A. T. (2017). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Kharismawita Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 3(2).
- Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2006)

- Sri E.W. Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta :PT Gramedia, 2002)
- Sriyono, H. (2017). Efektifitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Research and Development Journal of Education*, 4(1).
- Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*,(Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008)
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37-48.
- Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar mahasiswa pada masa pandemik covid-19. *Behavioral Accounting Journal*, 3(1), 37-46.

LAMPIRAN 1

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

Kepada Yth.

Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Padang

Dengan segala kerendahan hati, dalam rangka pengisian angket Anda dimohon bantuannya untuk mengisi angket ini sesuai dengan pengalaman Anda. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai Anda, karena angket ini semata-mata ditujukan untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK N 9 PADANG

Sebelum mengisi angket ini, Anda dimohon untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Angket yang pertama mengenai pola asuh orang tua anda. Pilihlah dan berilah tanda (✓) pada kolom :
SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah
2. Angket yang kedua mengenai Minat belajar. Pilihlah dan berilah tanda (✓) pada kolom :
SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah
3. Mohon diisi tanpa ada yang terlewat.

Atas bantuan dan kerjasama Anda, saya ucapkan terima kasih.

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Jurusan :

VARIABEL X : POLA ASUH ORANG TUA

No	Pernyataan	SL	SR	JR	KK	TP
A.	Pola asuh demokratis					
	1. Saya diikut sertakan dalam membuat peraturan keluarga, misalnya larangan menonton tv, bermain game dihp pada waktu jam belajar (+)					
	2. Orang tua mengingatkan saya untuk belajar setiap hari (+)					
	3. Bila nilai saya jelek, orang tua saya menyuruh saya belajar terus menerus (-)					
	4. Orang tua saya memberi izin bermain dengan syarat bermain dengan teman-teman yang sudah dikenal (+)					
	5. Orang tua mengizinkan saya belajar kelompok bersama teman-teman (+)					
	6. Orang tua membantu saya mengerjakan PR yang sulit (+)					
	7. Orang tua mendampingi saya saat belajar (+)					
	8. Ketika saya mengeluh mengenai mata pelajaran tertentu, orang tua mau mendengarkan (+)					
B.	Pola asuh permisif					
	9. Orang tua membiarkan saya dengan segala kesulitan yang saya hadapi (-)					

	10. Orang tua membimbing saya agar mampu mengatur diri sendiri (+)					
	11. Orang tua melarang saya melakukan aktivitas sesuai dengan keinginan saya (-)					
	12. Orang tua membiarkan saya belajar atau tidak belajar (-)					
	13. Orang tua membebaskan saya dari segala aturan (-)					
	14. Orang tua membiarkan saya bertingkah laku sesuka hati dan kemauan saya (-)					
	15. Orang tua mengajarkan menghormati orang yang lebih tua dari saya (+)					
	16. Orang tua mengawasi dengan ketat kehidupan saya (-)					
C.	Pola asuh otoriter					
	17. Orang tua mengatur waktu dan jam belajar saya (+)					
	18. Orang tua saya tidak percaya saya bisa mengerjakan sendiri tugas yang ada di rumah (-)					
	19. Orang tua mengontrol apa yang boleh saya tonton (+)					
	20. Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua langsung memberikan hukuman yang berat (-)					
	21. Orang tua saya marah saat saya bergaul dengan teman yang nakal tanpa memberitahu alasannya (+)					
	22. Orang tua sama sekali tidak pernah menanyakan masalah yang saya hadapi (-)					
	23. Disaat saya tidak mengerjakan pekerjaan rumah orang tua langsung menghukum saya (-)					
	24. Orang tua marah apabila saya membeli barang yang saya sukai karena pemborosan (-)					

VARIABEL Y : MINAT BELAJAR

No	Pernyataan	SL	SR	JR	KK	TP
A.	Faktor Motivasi					
	1. Saya belajar atas keinginan sendiri(+)					
	2. Saya mempelajari pelajaran sebelum pelajaran dimulai(+)					
	3. Saya tidak minat dalam pelajaran apapun (-)					
	4. Saya yakin dapat menguasai pembelajaran yang saya sukai (+)					
	5. Saya selalu hadir disetiap pelajaran(+)					
B.	Faktor Bahan pelajaran & Sikap guru					
	6. pelajaran tersebut tidak menarik bagi saya (-)					
	7. saya suka pelajaran yang menggunakan alat peraga (+)					
	8. guru menampilkan bahan pelajaran menarik sehingga saya senang belajar (+)					
	9. saya cepat bosan jika bahan pelajaran tidak menarik (-)					
	10. saya senang jika guru memberikan perhatian (+)					
	11. cara guru menjelaskan pelajaran membuat saya tertarik belajar (+)					
C.	Faktor keluarga					
	12. orang tua memperhatikan saya waktu belajar (+)					
	13. selama belajar dari rumah orang tua					

	mengawasi saya belajar (+)					
	14. orang tua memberikan dorongan untuk semangat belajar (+)					
	15. setiap ada kesulitan saya bercerita kepada keluarga (+)					
	16. orang tua melengkapi alat untuk belajar					
D.	Faktor Teman Bergaul					
	17. teman mengajak belajar kelompok (+)					
	18. teman saya mengajak saya tidak membuat PR (-)					
	19. saya bertanya pelajaran tidak mengerti dengan teman saya (+)					
	20. teman saya mengajak saya bermain dari pada belajar (-)					
E.	Faktor Lingkungan					
	21. dilingkungan rumah saya ada tempat main game Online (-)					
	22. saya diajak teman bermain game online sampai lupa waktu (-)					
	23. dilingkungan rumah saya sangat berisik (-)					
	24. Saya tidak nyaman belajar karena tetangga menyalakan musik (-)					
	25. Lingkungan rumah saya tidak bersih dan sangat jorok (-)					

LAMPIRAN 2
HASIL UJI COBA ANGKET

No. responden	pola asuh orang tua (x)																								total x1	minat belajar (y)																									total		
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24		y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25			
1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	109	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	3	108			
2	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	106	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	104					
3	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	95	4	2	4	3	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	100				
4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	108	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	109			
5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	99	3	5	4	2	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	104		
6	4	3	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	102	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	102		
7	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	87	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	88		
8	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	73	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	5	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	75		
9	3	5	3	3	4	4	3	5	3	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	86	3	5	3	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	3	3	96		
10	3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	91	3	5	4	5	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	94		
11	4	3	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	94	4	3	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	4	4	95
12	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	90	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	87	
13	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	89	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	92	
14	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	100	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	106	
15	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	114	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	115	
r hitung	0,7	0,1	0,9	0,9	0,8	0,5	0,9	0,1	0,9	0,9	-0	0,7	0,5	0,8	0,8	0,7	0,9	0,7	0,6	0,9	0,5	0,6	-0	0,9	1	0,7	0,1	0,6	-0	0,8	0,5	0,8	0,1	0,9	0,7	-0	0,7	0,5	0,7	0,8	0,7	0,8	-0	0,6	0,9	0,7	0,6	-0	0,7	0,6	1		
r tabel	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,514	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
v/i	v	t	v	v	v	t	v	t	v	v	t	v	t	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	t	v	t	v	v	t	v	v	t	v	t	v	v	v	v	v	t	v	v	v	v	t	v	v	v		

ANGKET PENELITIAN

Kepada Yth.

Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Padang

Dengan segala kerendahan hati, dalam rangka pengisian angket Anda dimohon bantuannya untuk mengisi angket ini sesuai dengan pengalaman Anda. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai Anda, karena angket ini semata-mata ditujukan untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :
KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK N 9 PADANG

Sebelum mengisi angket ini, Anda dimohon untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

4. Angket yang pertama mengenai pola asuh orang tua anda. Pilihlah dan berilah tanda (✓) pada kolom :
SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah
5. Angket yang kedua mengenai Minat belajar. Pilihlah dan berilah tanda (✓) pada kolom :
SL : Selalu
SR : Sering
KK : Kadang-kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah
6. Mohon diisi tanpa ada yang terlewat.

Atas bantuan dan kerjasama Anda, saya ucapkan terima kasih.

LAMPIRAN 3
ANGKET PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Jurusan :

VARIABEL X : POLA ASUH ORANG TUA

No	Pernyataan	SL	SR	JR	KK	TP
A.	Pola asuh demokratis					
	1. Saya diikut sertakan dalam membuat peraturan keluarga, misalnya larangan menonton tv, bermain game dihp pada waktu jam belajar (+)					
	2. Bila nilai saya jelek, orang tua saya menyuruh saya belajar terus menerus (-)					
	3. Orang tua saya memberi izin bermain dengan syarat bermain dengan teman-teman yang sudah dikenal (+)					
	4. Orang tua mengizinkan saya belajar kelompok bersama teman-teman (+)					
	5. Orang tua membantu saya mengerjakan PR yang sulit (+)					
	6. Orang tua mendampingi saya saat belajar (+)					
	7. Ketika saya mengeluh mengenai mata pelajaran tertentu, orang tua mau mendengarkan (+)					
	Pola asuh permisif					
B.	8. Orang tua membimbing saya agar mampu mengatur diri sendiri (+)					
	9. Orang tua melarang saya melakukan aktivitas sesuai dengan keinginan saya (-)					
	10. Orang tua membiarkan saya belajar atau tidak belajar (-)					
	11. Orang tua membiarkan saya bertingkah laku sesuka hati dan kemauan saya (-)					
	12. Orang tua mengajarkan menghormati					

	orang yang lebih tua dari saya (+)					
	Pola asuh otoriter					
	13. Orang tua mengatur waktu dan jam belajar saya (+)					
	14. Orang tua saya tidak percaya saya bisa mengerjakan sendiri tugas yang ada di rumah (-)					
	15. Orang tua mengontrol apa yang boleh saya tonton (+)					
C.	16. Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua langsung memberikan hukuman yang berat (-)					
	17. Orang tua saya marah saat saya bergaul dengan teman yang nakal tanpa memberitahu alasannya (+)					

VARIABEL Y : MINAT BELAJAR

No	Pernyataan	SL	SR	JR	KK	TP
A.	Faktor Motivasi					
	18. Saya belajar atas keinginan sendiri(+)					
	19. Saya tidak minat dalam pelajaran apapun (-)					
	20. Saya yakin dapat menguasai pembelajaran yang saya sukai (+)					
B	Faktor Bahan pelajaran & Sikap guru					
	21. pelajaran tersebut tidak menarik bagi saya (-)					
	22. saya suka pelajaran yang menggunakan alat peraga (+)					
	23. saya cepat bosan jika bahan pelajaran tidak menarik (-)					
	24. saya senang jika guru memberikan perhatian (+)					
C	Faktor keluarga					
	25. orang tua memperhatikan saya waktu					

	belajar (+)					
	26. selama belajar dari rumah orang tua mengawasi saya belajar (+)					
	27. orang tua memberikan dorongan untuk semangat belajar (+)					
	28. orang tua melengkapi alat untuk belajar					
D	Faktor Teman Bergaul					
	29. teman mengajak belajar kelompok (+)					
	30. saya bertanya pelajaran tidak mengerti dengan teman saya (+)					
	31. teman saya mengajak saya bermain dari pada belajar (-)					
E	Faktor Lingkungan					
	32. dilingkungan rumah saya ada tempat main game Online (-)					
	33. saya diajak teman bermain game online sampai lupa waktu (-)					

LAMPIRAN 4
HASIL ANGKET PENELITIAN

p. responde	pola asuh orang tua (x)														total x1	minat belajar (y)														total y					
	x1	x3	x4	x5	x7	x9	x10	x12	x14	x15	x16	x17	x18	x19		x20	x22	x24	y1	y3	y5	y7	y9	y10	y12	y14	y15	y16	y17		y19	y20	y21	y24	y25
1	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	77	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	3	68	
2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	78	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	68	
3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	71	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	70	
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	82	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	77	
5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	68	3	4	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	67	
6	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	79	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	71	
7	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	62	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	55	
8	5	3	5	2	3	3	5	2	3	5	3	5	2	4	4	3	3	60	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	42	
9	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	54	
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
12	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	66	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	58	
13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	65	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61	
14	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	74	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	73	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
16	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	77	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	68	
17	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	78	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	68	
18	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	71	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	70	
19	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	82	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	77	
20	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	68	3	4	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	67	
21	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	79	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	71	
22	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	62	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	55	
23	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	42	
24	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	54	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	54	
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	65	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
27	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	66	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	58
28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	65	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61	
29	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	74	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	73	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
31	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	77	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	77	
32	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	78	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	68	
33	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	71	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	68	
34	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	82	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	70	
35	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	68	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	77	
36	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	79	3	4	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	67	
37	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	62	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	71	
38	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	55	
39	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	68	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	42	
40	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	79	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	54	
41	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	62	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61	
42	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
43	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	58	
44	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	65	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	61	
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	73	
46	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
47	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	65	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	76	
48	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	74	3	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	67	
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	76	
50	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5	77	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	75	
51	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	78	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	75	
52	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	71	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	74	
53	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	82	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	3	68	
54	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	68	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	68
55	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	79	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	70

LAMPIRAN 5
PENGOLAHAN DATA SPSS20

Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua

No.	Statistik	Angket Pola Asuh Orang Tua
1	<i>Mean</i>	77
2	<i>Median</i>	72
3	<i>Mode</i>	82
4	<i>Standard Deviation</i>	9
5	<i>Sample Variance</i>	82
6	<i>Range</i>	37
7	<i>Minimum</i>	48
8	<i>Maximum</i>	85
9	<i>Sum</i>	14563

Tabel 11. Tingkat Pola Asuh Orang Tua Kelas X SMKN 9 Padang

KATEGORI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	10	4,9	4,9
	RENDAH	22	10,8	15,7
	SEDANG	24	11,8	27,5
	TINGGI	66	32,4	59,8
	SANGAT TINGGI	82	40,2	100,0
	Total	204	100,0	100,0

Statistik Deskriptif Minat belajar

No.	Statistik	Angket minat belajar
1	<i>Mean</i>	66
2	<i>Median</i>	68
3	<i>Mode</i>	68
4	<i>Standard Deviation</i>	9
5	<i>Sample Variance</i>	89
6	<i>Range</i>	38
7	<i>Minimum</i>	42
8	<i>Maximum</i>	80
9	<i>Sum</i>	1350

Tabel 13. Tingkat Minat Belajar Kelas X SMKN 9 Padang

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	11	5,4	5,4	5,4
	Rendah	109	53,4	53,4	58,8
	Tinggi	50	24,5	24,5	83,3
	sangat tinggi	34	16,7	16,7	100,0
	Total	204	100,0	100,0	

Tabel 14. Uji Normalitas Data

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		<i>Unstandardized Residual</i>
<i>N</i>		204
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	0E-7
	<i>Std. Deviation</i>	9.39537306
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.104
	<i>Positive</i>	.058
	<i>Negative</i>	-.104
<i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>		.1.481
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.025
<i>a. Test distribution is Normal.</i>		
<i>b. Calculated from data.</i>		

Tabel 15. Uji Linearitas Data

		ANOVA Table				
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minat belajar * pola asuh orang tua	Between Groups	(Combined) 2032,877	21	96,804	1,097	,355
		Linearity 172,510	1	172,510	1,955	,164
		Deviation from Linearity 1860,367	20	93,018	1,054	,402
Within Groups		16059,059	182	88,237		
Total		18091,936	203			

Tabel 16. Kontribusi pola asuh orang tua terhadap Minat belajar siswa SMK N 9 Padang

		pola asuh orang tua	minat belajar
pola asuh orang tua	Pearson Correlation	1	,496
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	204	204
minat belajar	Pearson Correlation	,496	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	204	204

LAMPIRAN 6
SURAT SURAT

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK"**

Jalan Raya Lubuk Begalung, Padang, Telp. (0751) 72427, 775246, 776666. Faks. 71913. E-mail: yptk@indosat.net.id. Homepage: www.yptk.ac.id

Padang, 08 Juli 2021

Nomor : 0022/FKIP-UPI/VII/2021

Lampiran : -

Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu :
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat

Di
Tempat

Dengan hormat,

Keterkaitan dan kesesuaian antara Ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dengan dunia industri (*link and match*) merupakan salah satu prinsip yang diterapkan di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang,

Guna mengaplikasikan hal diatas bersama ini datang menghadap Bapak/Ibu Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang, untuk diperkenankan mendapatkan surat izin / rekomendasi penelitian agar yang bersangkutan dapat melaksanakan kegiatan dimaksud sebagaimana mestinya, data yang didapat hanya dipergunakan untuk penelitian dan tidak akan dipublikasikan untuk kalayak ramai, Untuk itu akan menghadap Bapak/Ibu sbb :

Nama : MEISYA SABILLA

No. BP : 17101156120005

Program Studi : Bimbingan Konseling

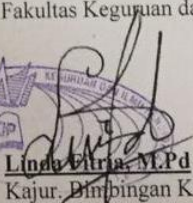
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)

Status Sekolah : Terakreditasi

Dalam Penyusunan SKRIPSI dengan judul :
**KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X
SMK NEGERI 9 PADANG TAHUN AJARAN 2020/2021**

Demikianlah Kami sampaikan, atas bantuan dan bimbingan Bapak/Ibuk serta kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Linda Gurita, M.Pd
Kajur. Bimbingan Konseling

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT	
TANGGAL	08-07-2021
KODE	070
NO:	3794

Fakultas Keguruan Tinggi Komputer (YPTK) Padang
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK"

Jalan Raya Lubuk Begalung, Padang, Telp. (0751) 72427, 775246, 776666. Faks. 71913. E-mail: yptk@indosat.net.id. Homepage: www.yptk.ac.id

Nomor : 0022/FKIP-UPI/VII/2021
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Penelitian

Padang, 08 Juli 2021

Kepada Yth Bapak/Ibu :
Kepala SMK N 9 Padang

Di
 Tempat

Dengan hormat,

Keterkaitan dan kesesuaian antara Ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dengan dunia industri (*link and match*) merupakan salah satu prinsip yang diterapkan di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.


Guna mengaplikasikan hal diatas bersama ini datang menghadap Bapak/Ibu Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang, untuk diperkenankan mendapatkan surat izin / rekomendasi penelitian agar yang bersangkutan dapat melaksanakan kegiatan dimaksud sebagaimana mestinya, data yang didapat hanya dipergunakan untuk penelitian dan tidak akan dipublikasikan untuk kalayak ramai, Untuk itu akan menghadap Bapak/Ibu sbb :

Nama : MEISYA SABILLA
No. BP : 17101156120005
Program Studi : Bimbingan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
Status Sekolah : Terakreditasi

Dalam Penyusunan SKRIPSI dengan judul :
KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 9 PADANG TAHUN AJARAN 2020/2021

Demikianlah Kami sampaikan, atas bantuan dan bimbingan Bapak/Ibuk serta kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Lina Vilia, M.Pd
 Kajur. Bimbingan Konseling



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN

Jln. Jenderal Sudirman No. 52 Padang Telepon (0751) 20152

Nomor : 420.02/1766/PSMK/2021
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Izin Penelitian

Padang, 9 Juli 2021

Kepada Yth.
Kepala Jurusan BK Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan
Universitas Putra Indonesia "YPTK"
di

Padang

Berdasarkan Surat dari Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang nomor 0022/FKIP-UPI/VII/2021 Tanggal 08 Juli 2021, perihal izin penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Meisya Sabilla
NO. BP : 17101156120005
Program Studi : Bimbingan Konseling
Tempat : SMK Negeri 9 Padang
Judul Penelitian : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Padang Tahun Ajaran 2020/2021
Waktu : 09 s.d. 31 Juli 2021

Sehubungan dengan hal tersebut di atas secara prinsip kami tidak keberatan untuk memberi izin Penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Berkoordinasi dengan Kepala SMK Negeri 9 Padang
2. Pelaksanaan kegiatan tetap memperhatikan Protokol Kesehatan Covid-19
3. Tidak memberatkan atau membebani siswa dan sekolah
4. Penelitian dilakukan sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan dan tidak dipublikasikan secara umum.
5. Data yang diambil sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.
6. Setelah selesai kegiatan tersebut agar menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat cq. Kepala Bidang Pembinaan SMK

Demikian surat izin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala
Kantor BSMK



Drs. Raymon, M.Pd.
NIP. 19690805 199303 1 004

Tembusan Yth.

1. Gubernur Sumatera Barat (sebagai laporan)
2. Ketua MKKS SMK Kota Padang
3. Kepala SMKN 9 Padang
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 PADANG
 The Real Entrepreneur School

Jalan BundoKanduang No. 18 Telp (0751)34719 Fax (0751)32231 Email: smknegeri9padang@yahoo.co.id Web: smk9padang.sch.id


SURAT KETERANGAN
 No: 070/994/DP.SMKN9PdG/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Smk N 9 Padang dengan ini menerangkan bahwa :

No.	NIM	NAMA	JURUSAN
1	17101156120005	Meisya Sabilla	Bimbingan konseling

Bahwa nama tersebut diatas adalah mahasiswa S1 Fakultas keguruan ilmu pendidikan universitas Putra Indonesia, telah mengadakan penelitian di SMK N 9 Padang tentang **“Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMK N 9 Padang Tahun Ajaran 2020/2021”**. Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatra Barat 420.02/1766/PSMK/2021 Tanggal : 09 Juli 2021

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya

28 Juli 2021

 Sidiqowi, S.Pd.,M.Ds
 NIP.196211151989111001