

ABSTRAK

Tri Handayani, 2020, **Kontribusi Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Anak *Broken Home* Siswa Kelas X Semester Genap SMK Negeri 9 Padang Tahun Ajaran 2019/2020**, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya kontribusi dukungan keluarga terhadap motivasi belajar anak *broken home* siswa kelas X semester genap SMK Negeri 9 Padang Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 418 orang yang diambil dengan menggunakan 2019/2020, dengan sampel berjumlah 56 orang yang di ambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif korelasional. Penelitian ini meneliti kontribusi dukungan keluarga terhadap motivasi belajar anak *broken home*. Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagan-bagan dan fenomena serta hubungan-hubungan. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket yang disusun menurut model skala likert. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan program statistik pada komputer *IBM Statistical 20* dan *Microsoft Excel*. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat di lihat variabel dukungan keluarga berada dalam kategori rendah dan variabel motivasi belajar anak *broken home* berada dalam kategori sangat rendah. Maka terdapat kontribusi antara dukungan keluarga terhadap motivasi belajar anak *broken home* sebesar $24,6016 = 25\%$ berkontribusi dan berkategori sedang.

Kata Kunci : Dukungan Keluarga , Motivasi Belajar Anak *Broken Home*