

NIDN. 1019046601

ABSTRAK

Irmayulis, 2019421018, Pascasarjana Magister Manajemen, Tahun 2021 Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan Inovasi Terhadap Profesionalisme Guru Dengan Kompetensi Sebagai Variabel Intervening Pada Guru Sekolah Dasar (SD) Kota Sawahlunto Dengan Kompetensi Sebagai Variabel Intervening di bawah bimbingan bapak Dr. H. Elfiswandi, S.E, MM. Ak. CA dan bapak Dr. Yulasmi, SE, MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas dan Inovasi terhadap Pemberian Insentif dengan Kompetensi Sebagai Variabel Intervening. Variabel penelitian yaitu Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas (X_1), Inovasi (X_2), Kompetensi (Z), dan Profesionalisme Guru (Y). Metode pengumpulan data melalui survei dan mengedarkan kuesioner. Metode analisis yang digunakan adalah software Smart PLS 3.2.8. PLS (Partial Least Square). Hasil Penelitian: (a) Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap Profesionalisme Guru. (b) Inovasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Profesionalisme Guru. (c) Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Profesionalisme Guru. (d) Kompetensi tidak mengintervensi Penelitian Tindakan Kelas terhadap Profesionalisme Guru. (e) Kompetensi tidak mengintervensi Inovasi terhadap Profesionalisme Guru.

Akhirnya penulis menyarankan agar pihak Guru Sekolah Dasar (SD) Kota Sawahlunto dapat memperhatikan dan meningkatkan dalam hal Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas, Keinovasian dan Kompetensi, terhadap Profesionalisme Guru agar dapat meningkatkan Profesionalisme Guru

Kata Kunci : Pengaruh Penelitian Tindakan Kelas, Inovasi, Kompetensi, dan Profesionalisme Guru