

## ABSTRAK

Azhari Nugraha, 2020. **Hubungan Minat dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMKN 1 Padang semester genap tahun ajaran 2019/2020, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Minat dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMKN 1 Padang semester genap tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional, teknik pengambilan sampel menggunakan *Propositional Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah pemilihan dari setiap anak kelas X di setiap kelas diberi perlakuan berupa penerapan minat dan hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan ganda.

Hasil penelitian, diperoleh rata-rata nilai minat belajar adalah 1259,29, rata-rata disiplin belajar adalah 142,23 dan hasil belajar adalah 82,81 . Dari hasil pengujian pada taraf signifikansi  $\alpha$  0,05 (pada taraf 5%) didapatkan nilai  $t_{hitung} = 7,162$  dan  $t_{tabel} = 1,998$  sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,162 > 1,966$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara minat terhadap hasil belajar ( $X_1$ -Y) dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ( $X_2$ -Y) Siswa kelas X Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMKN 1 Padang semester genap tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.