

## ABSTRAK

Nama, NIM., Pascasarjana Magister Manajemen, Tahun 2021, Pengaruh Budaya Organisasi, Kecerdasan Emosional Dan Organisasi Pembelajaran Terhadap Kompetensi Guru Pada Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Padang Panjang di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. Anoesyirwan Moeins, M.Sc, MM dan Bapak Dr. Yulasmi, SE, MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Budaya organisasi, komunikasi dan Organisasi pembelajar, secara bersama-sama dan parsial terhadap Pemberian Insentif. Variabel penelitian yaitu Budaya organisasi ( $X_1$ ), Kecerdasan emosional ( $X_2$ ), Organisasi pembelajar ( $X_3$ ), dan Kompetensi ( $Y$ ). Metode pengumpulan data melalui survei dan mengedarkan kuesioner. Metode analisis yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas, analisis regresi berganda, untuk uji hipotesis digunakan yaitu uji t dan uji F. Dari hasil analisis regresi didapat  $Y = 14,419 + 0,642 X_1 + 0,125 X_2 + 0,407 X_3 + e$ , maka berdasarkan uji parsial (Uji t) diperoleh: (a) Budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kompetensi. (b) kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kompetensi. (c) Organisasi pembelajar positif dan signifikan terhadap Kompetensi. Kemudian berdasarkan uji hipotesis secara bersama-sama (Uji F) dapat diketahui bahwa Budaya organisasi, kecerdasan emosional dan Organisasi pembelajar, berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kompetensi. Dan berdasarkan uji koefisien Determinasi ( $R^2$ ) yakni sebesar 0,738 atau 73,8% hal ini menunjukkan bahwa besarnya persentase kontribusi variabel Budaya organisasi, kecerdasan emosional dan Organisasi pembelajar, terhadap variabel Kompetensi menunjukkan pengaruh dan selebihnya dipengaruhi variabel lain.

Akhirnya penulis menyarankan agar pihak Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Padang Panjang dapat memperhatikan dan meningkatkan dalam hal Budaya organisasi, kecerdasan emosional dan Organisasi pembelajar agar dapat meningkatkan Kompetensi

**Kata Kunci : Budaya organisasi, Kecerdasan emosional, Organisasi pembelajar, dan Kompetensi**