

ABSTRAK

Intan Oktami Furry, 2020, **Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA PGRI 3 Padang Tahun Ajaran 2020/2021**, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini meneliti tentang hubungan antara dukungan sosial orangtua terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMA PGRI 3 Padang Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 42 orang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2020/2021. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *total Sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel yaitu sebanyak 42 orang. Berdasarkan. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket yang disusun menurut model skala likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program statistik pada komputer *IBM Statistical 20* dan *Microsoft Excel*. Berdasarkan hasil hipotesis nilai r_{hitung} yaitu sebesar 0,537 sedangkan nilai r_{tabel} yaitu 0,304 karena nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} ($0,537 > 0,304$) maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dengan arah positif antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar.

Kata Kunci :Dukungan Sosial Orangtua, Kemandirian Belajar