

ABSTRAK

Identifikasi kepribadian merupakan salah satu hal yang penting untuk mengenali diri sendiri dan orang lain. Identifikasi ini dilakukan berdasarkan ciri-ciri kepribadian yang dimiliki seseorang berdasarkan teori kepribadian *Kant*. Tidak sedikit guru yang belum memahami kepribadian siswa, dalam proses belajar mengajar beberapa guru yang belum memahami kepribadian siswa maka seorang guru akan sulit menyampaikan materi pembelajaran yang akan menarik minat siswa yang berdampak kepada proses transfer pengetahuan menjadi terhambat. Maka digunakan metode *Fuzzy Tsukamoto* untuk mengidentifikasi kepribadian siswa. Tujuan penelitian ini adalah membantu guru dalam mengelompokkan dan mengenali kepribadian siswa sehingga lebih mudah untuk menentukan perlakuan dalam mengembangkan bakat dan minat yang dimilikinya. *Input* sistem diperoleh dari ciri-ciri kepribadian yang sesuai dengan diri siswa. Basis pengetahuan diperoleh dari Psikolog Klinis Anak dan dibangun dengan kaidah (*IF-THEN*). *Output* dari perhitungan *Fuzzy* adalah siswa memiliki kepribadian *Sanguinis, Koleris, Melankolis atau Plegmatis*. Hasil dari pengujian metode ini dengan melakukan perhitungan dan uji coba sistem, maka didapat keluaran kepribadian yang telah sesuai dengan ciri-ciri kepribadian siswa dan sistem yang dibangun berjalan dengan baik. Sehingga dapat direkomendasikan untuk membantu guru dalam mengenali kepribadian dan menentukan perlakuan terhadap siswa.

Kata Kunci: *Fuzzy Tsukamoto*, Psikologi, Kepribadian, Identifikasi, Siswa

ABSTRACT

Personality identification is one of the important things to know yourself and others. This identification is done based on the personality traits possessed by a person based on Kant's personality theory. Not a few teachers who do not understand the student's personality, in the teaching and learning process some teachers who do not understand the student's personality, a teacher will find it difficult to convey learning materials that will attract students' interest which has an impact on the knowledge transfer process being hampered. Then the Fuzzy Tsukamoto method is used to identify the student's personality. The purpose of this study is to assist teachers in classifying and recognizing students' personalities so that it is easier to determine treatment in developing their talents and interests. The system input is obtained from personality traits that are suitable for students. The knowledge base is obtained from a Child Clinical Psychologist and is built on the (IF-THEN) rule. The output of the Fuzzy calculation is that students have a Sanguine, Choleric, Melancholic or Phlegmatic personality. The results of testing this method by doing calculations and testing the system, it is obtained that personality outputs are in accordance with the personality traits of students and the system that is built is running well. So it can be recommended to assist teachers in recognizing personality and determining the treatment of students.

Keywords: *Fuzzy Tsukamoto*, Psychology, Personality, Identification, Student