

## ABSTRAK

Pembelajaran siswa di sekolah mengalami perubahan sejak pandemi Covid-19. Pembelajaran siswa pada kondisi normal dilaksanakan secara tatap muka berubah menjadi pembelajaran *Online* atau Dalam Jaringan (Daring). Penelitian dilakukan untuk menentukan hasil belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 sehingga hasil penelitian bisa digunakan untuk menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan di sekolah. Metode C4.5 digunakan pada penelitian untuk mengklasifikasi data nilai siswa kelas XII Jurusan Multimedia di SMK Negeri 2 Padang Panjang dan hasil klasifikasi dapat menentukan hasil belajar siswa pada masa pandemi. Data nilai siswa yang diolah diambil dari 1 (satu) mata pelajaran sebagai sampel data penelitian. Nilai hasil belajar siswa dianalisa menggunakan Metode C4.5 untuk mendapatkan pengetahuan baru dari data nilai hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada masa pandemi COVID-19. Data yang dianalisa terdiri dari atribut absensi, tugas, Ulangan Harian (UH) dan nilai ujian yang mempengaruhi kriteria keputusan hasil belajar siswa pada pelajaran yang dilaksanakan secara daring. Kriteria keputusan hasil belajar terdiri dari “Memuaskan” dan “Kurang Memuaskan” yang mengacu kepada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pengujian yang dilakukan terhadap data *training* hasil belajar menunjukkan bahwa nilai Ulangan Harian (UH) merupakan atribut yang paling mempengaruhi terhadap keputusan. Implementasi hasil menggunakan *Software RapidMiner Studio 9.2.0* dan menghasilkan akurasi sebesar 83,33% dari pengujian data *testing* dengan *rule-rule* hasil analisa data *training*. Hasil pengujian klasifikasi metode C4.5 pada penelitian ini bisa digunakan untuk menentukan hasil belajar siswa. Hasil pengujian dengan akurasi sebesar 83,33% sudah dapat direkomendasikan untuk membantu pihak sekolah dalam membuat kebijakan.

**Kata kunci** : Daring, Pandemi COVID-19, *Data Mining*, C4.5, *Rule*.