

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

NIDN / Nama : 1008098501 / Rini Sefriani, S.Pd., M.Pd  
 Judul Artikel Ilmiah : Penigkatan kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Metode Drill/Latihan dengan Bantuan media Visual pada Mata kuliah Konsep Teknologi Informasi  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : ~~Utama / Koresponden~~ Pendamping (coret yang tidak perlu)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Tunas Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2621-1629  
 c. Vol., No., bln, th : Volume 4 Nomor 2, 7 Maret 2022  
 d. Penerbit : Stkip Muhammadiyah Muaro Bungo  
 e. Jumlah halaman : 8 halaman

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
- 1. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berfaktor dampak (mak. 40 KUM)
  - 2. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (mak. 30 KUM)
  - 3. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi diluar kategori 2 (mak. 20 KUM)
  - 4. Jumal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 1/Sinta 2 (mak. 25 KUM)
  - 5. Jumal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 3/Sinta 4 (mak. 20 KUM)
  - 6. Jumal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 5/Sinta 6 (mak. 15 KUM)
  - 7. Jumal Nasional berbahasa resmi PBB indek CABI/ICI/DOAJ (mak. 20 KUM)
  - 8. Jumal Nasional diluar kategori 4-7 (mak. 10 KUM)
  - 9. Jurnal ilmiah dalam Bahasa Resmi PBB, tapi tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional (mak. 10 KUM)

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	20%
2	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi
3	Linearitas	Linear

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

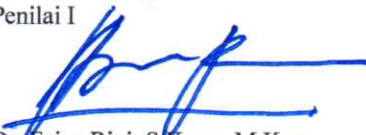
Komponen Yang Dinilai	Jumlah Nilai Maksimum (KUM)	Jumlah Nilai Akhir Yang Diperoleh (KUM)
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,3	0,56
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	4,3	1,74
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,3	1,78
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	4,0	1,77
Total (100%)	13,9	5,85
Kontribusi Pengusul	40 %	

**III. Komentar / Ulasan Peer Reviewer**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Karya ilmiah sudah memenuhi unsur yg lengkap sesuai dg bidang ilmu. terdapat pendahuluan, metode, hasil, diskusi, & Referensi.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan sudah sangat baik dan mendalam sesuai kriteria.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Informasi dan metodologi yg digunakan sudah sangat mutakhir dan sesuai.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan	Unsur dan kualitas penerbit cukup baik terakreditasi SINTA 5

Padang, 10 Juni 2022

Penilai I

  
 Dr. Faiza Rini, S.Kom., M.Kom  
 NIDN.1013067901  
 Universitas PGRI Sumatera Barat

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

NIDN / Nama : 1008098501 / Rini Sefriani, S.Pd., M.Pd  
 Judul Artikel Ilmiah : Penigkatan kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Metode Drill/Latihan dengan Bantuan media Visual pada Mata kuliah Konsep Teknologi Informasi  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : ~~Utama/ Koresponden~~ / Pendamping (coret yang tidak perlu)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Tunas Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2621-1629  
 c. Vol., No., bln, th : Volume 4 Nomor 2, 7 Maret 2022  
 d. Penerbit : Stkip Muhammadiyah Muaro Bungo  
 e. Jumlah halaman : 8

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda  pada kategori yang tepat)
- 1. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berfaktor dampak (mak. 40 KUM)
  - 2. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (mak. 30 KUM)
  - 3. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi diluar kategori 2 (mak. 20 KUM)
  - 4. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 1/Sinta 2 (mak. 25 KUM)
  - 5. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 3/Sinta 4 (mak. 20 KUM)
  - 6. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 5/Sinta 6 (mak. 15 KUM)
  - 7. Jurnal Nasional berbahasa resmi PBB indek CABI/ICI/DOAJ (mak. 20 KUM)
  - 8. Jurnal Nasional diluar kategori 4-7 (mak. 10 KUM)
  - 9. Jurnal ilmiah dalam Bahasa Resmi PBB, tapi tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional (mak. 10 KUM)

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	20 %
2	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiat
3	Linearitas	sesuai dengan bidang ilmu penulis

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Jumlah Nilai Maksimum (KUM)	Jumlah Nilai Akhir Yang Diperoleh (KUM)
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,3	0,56
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,3	1,74
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,0	1,78
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	4,3	1,77
Total (100%)	13,9	5,85
Kontribusi Pengusul	40 %	

**III. Komentar / Ulasan Peer Reviewer**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur penulisan sangat lengkap dan sesuai karena tulisan ilmiah sudah sesuai dengan bidang ilmu sudah terdapat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, referensi.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Karya ini sudah menjelaskan apa yang diteliti dan didukung dengan metodologi yang sesuai dan jelas
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Data sangat lengkap dan metodologi sangat jelas dukungan referensi jurnal cukup memadai
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan	Karya ini sudah memenuhi standar jurnal yang di sukutkan dengan sudah terakreditasi pada SINTA 5.

Padang, 10 Juni 2022

Penilai II



Dr. Erdisna, S.Kom., M.kom

1009127301

Universitas Putra Indonesia Yptk Padang