

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

NIDN / Nama : 1008098501 / Rini Sefriani, S.Pd., M.Pd  
 Judul Artikel Ilmiah : Blended learning with Edmodo: The effectiveness of statistical learning during the COVID-19 pandemic  
 Jumlah Penulis : 5  
 Status Pengusul : Utama / Koresponden / ~~Pendamping~~ (coret yang tidak perlu)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. Nomor ISSN : 2252-8822, 2620-5440  
 c. Vol., No., bln, th : Volume 10 Nomor 1, Maret 2021  
 d. Penerbit : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 e. Jumlah halaman : 7 halaman

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
- 1. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berfaktor dampak (mak. 40 KUM)
  - 2. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (mak. 30 KUM)
  - 3. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi diluar kategori 2 (mak. 20 KUM)
  - 4. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 1/Sinta 2 (mak. 25 KUM)
  - 5. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 3/Sinta 4 (mak. 20 KUM)
  - 6. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 5/Sinta 6 (mak. 15 KUM)
  - 7. Jurnal Nasional berbahasa resmi PBB indek CABI/ICI/DOAJ (mak. 20 KUM)
  - 8. Jurnal Nasional diluar kategori 4-7 (mak. 10 KUM)
  - 9. Jurnal ilmiah dalam Bahasa Resmi PBB, tapi tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional (mak. 10 KUM)

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	13%
2	Indikasi Plagiasi	Tidak ada Indikasi Plagiasi
3	Linearitas	Sesuai dengan bidang Ilmu Penulis

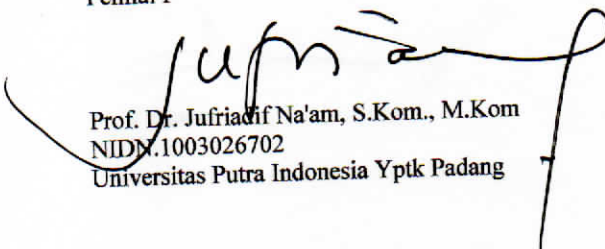
**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Jumlah Nilai Maksimum (KUM)	Jumlah Nilai Akhir Yang Diperoleh (KUM)
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,98	2,39
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,85	7,11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,93	7,16
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11,93	7,16
Total (100%)	39,69	23,81
Kontribusi Pengusul	60%	

**III. Komentar / Ulasan Peer Reviewer**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Karya ini ditulis dengan baik dan sesuai kaidah tulisan ilmiah bertaraf internasional
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Karya ini lengkap dengan adanya akurasi pengujian metode dengan data real di lapangan
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Data-data dari sumber referensi yang digunakan cukup mutakhir, kesimpulan yang dibuat cukup sah
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan	Penerbit dari jurnal tempat publikasi sangat berkualitas (Q3 SJR) dan terakreditasi ristekdikti

Padang, 10 Juni 2022  
 Penilai I

  
 Prof. Dr. Jufriadi Na'am, S.Kom., M.Kom  
 NIDN.1003026702  
 Universitas Putra Indonesia Yptk Padang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

NIDN / Nama : 1008098501 / Rini Sefriani, S.Pd., M.Pd  
 Judul Artikel Ilmiah : Blended learning with Edmodo: The effectiveness of statistical learning during the COVID-19 pandemic  
 Jumlah Penulis : 5  
 Status Pengusul : Utama / Koresponden / ~~Pendamping~~ (coret yang tidak perlu)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. Nomor ISSN : 2252-8822, 2620-5440  
 c. Vol., No., bln, th : Volume 10 Nomor 1, Maret 2021  
 d. Penerbit : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 e. Jumlah halaman : 7

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
- 1. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berfaktor dampak (mak. 40 KUM)
  - 2. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (mak. 30 KUM)
  - 3. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi diluar kategori 2 (mak. 20 KUM)
  - 4. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 1/Sinta 2 (mak. 25 KUM)
  - 5. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 3/Sinta 4 (mak. 20 KUM)
  - 6. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 5/Sinta 6 (mak. 15 KUM)
  - 7. Jurnal Nasional berbahasa resmi PBB indek CABI/ICI/DOAJ (mak. 20 KUM)
  - 8. Jurnal Nasional diluar kategori 4-7 (mak. 10 KUM)
  - 9. Jurnal ilmiah dalam Bahasa Resmi PBB, tapi tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional (mak. 10 KUM)

**I. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	13 %
2	Indikasi Plagiasi	Tidak teridentifikasi
3	Linearitas	Linear

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

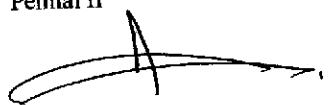
Komponen Yang Dinilai	Jumlah Nilai Maksimum (KUM)	Jumlah Nilai Akhir Yang Diperoleh (KUM)
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,50	2,10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,50	6,30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10,50	6,30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	10,50	6,30
Total (100%)	35	
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dan koresponden 60%	21

**III. Komentar / Ulasan Peer Reviewer**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Struktur paper sudah memenuhi kriteria yang baik sebagai sebuah karya ilmiah, terdapat Introduction, Research Method, Result and Analysis, conclusion serta referensi yg memadai.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan dipaparkan dengan jelas dan mendalam dan dijelaskan dengan baik.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Data yang digunakan disajikan dalam porsi cukup serta data yang relatif mutakhir.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan	Penerbit sudah terindex pada Scopus dengan level Q3 pada SCIMAGO.

Padang, 10 Juni 2022

Penilai II



Dr. Yuhandri, S.Kom., M.Kom  
 1015057301  
 Universitas Putra Indonesia Yptk Padang