

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

NIDN / Nama : 1008098501 / Rini Sefriani, S.Pd., M.Pd
 Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Media e-learning Berbasis Schoology pada Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Utama / Koresponden / ~~Pendamping~~ (coret yang tidak perlu)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2656-8062, 2656-8071
 c. Vol., No., bln, th : Volume 2 Nomor 1, 07 April 2020
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	1. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berfaktor dampak (mak. 40 KUM)
<input type="checkbox"/>	2. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (mak. 30 KUM)
<input type="checkbox"/>	3. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi diluar kategori 2 (mak. 20 KUM)
<input type="checkbox"/>	4. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 1/Sinta 2 (mak. 25 KUM)
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 3/Sinta 4 (mak. 20 KUM)
<input type="checkbox"/>	6. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 5/Sinta 6 (mak. 15 KUM)
<input type="checkbox"/>	7. Jurnal Nasional berbahasa resmi PBB indek CABI/ICI/DOAJ (mak. 20 KUM)
<input type="checkbox"/>	8. Jurnal Nasional diluar kategori 4-7 (mak. 10 KUM)
<input type="checkbox"/>	9. Jurnal ilmiah dalam Bahasa Resmi PBB, tapi tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional (mak. 10 KUM)

I. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	21 %
2	Indikasi Plagiasi	Tidak teridentifikasi tidak ada indikasi plagiat
3	Linearitas	Linear sesuai dengan bidang ilmu


II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Jumlah Nilai Maksimum (KUM)	Jumlah Nilai Akhir Yang Diperoleh (KUM)
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,0	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,7	3,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,6	3,45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,6	3,45
Total (100%)	18,9	11,35
Kontribusi Pengusul	60 %	

III. Komentar / Ulasan Peer Reviewer

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur penulisan sangat lengkap dan sesuai kaidah tulisan ilmiah sudah terdapat Metode, Result and Discussion, Reference
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Kedalaman dan ruang lingkup baik dan sudah memenuhi kriteria, pembahasan sudah sangat jelas.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Data dan informasi yang disajikan sangat didukung dengan metodologi yang baik dan dapat dipertanggung jawabkan
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan	Penerbit dari jurnal tempat publikasi berkualitas di tandai dengan sudah terindex Sinta 4

Padang, 10 Juni 2022
 Penilai II



Dr. Erdisna, S.Kom., M.kom
 1009127301
 Universitas Putra Indonesia Yptk Padang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

NIDN / Nama : 1008098501 / Rini Sefriani, S.Pd., M.Pd
 Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Media e-learning Berbasis Schoology pada Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Utama / Koresponden / ~~Pendamping~~ (coret yang tidak perlu)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2656-8062, 2656-8071
 c. Vol., No., bln, th : Volume 2 Nomor 1, 07 April 2020
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
- 1. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi dan berfaktor dampak (mak. 40 KUM)
 - 2. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (mak. 30 KUM)
 - 3. Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi diluar kategori 2 (mak. 20 KUM)
 - 4. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 1/Sinta 2 (mak. 25 KUM)
 - 5. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 3/Sinta 4 (mak. 20 KUM)
 - 6. Jurnal Nasional terakreditasi Dikti Sinta 5/Sinta 6 (mak. 15 KUM)
 - 7. Jurnal Nasional berbahasa resmi PBB indek CABI/ICI/DOAJ (mak. 20 KUM)
 - 8. Jurnal Nasional diluar kategori 4-7 (mak. 10 KUM)
 - 9. Jurnal ilmiah dalam Bahasa Resmi PBB, tapi tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional (mak. 10 KUM)

I. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	21%
2	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi
3	Linearitas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Jumlah Nilai Maksimum (KUM)	Jumlah Nilai Akhir Yang Diperoleh (KUM)
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,0	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,7	3,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,6	3,45
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,6	3,45
Total (100%)	18,9	11,35
Kontribusi Pengusul	60 %	<i>Pembis pertama</i>

III. Komentar / Ulasan Peer Reviewer

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<i>Uma Pembisa sangat lengkap dan terinci kei dlm tulisan ilmiah, sudah terdapat pendahuluan, metode, hasil & pembahasan, Referensi.</i>
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	<i>Kedalaman dan Ruang lingkup sudah sangat baik & memenuhi kriteria.</i>
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	<i>Data & Informasi yg disajikan sangat di dukung dg metodologi yg baik dan dpt di pertanggung-jawabkan</i>
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan	<i>penerbit dari jurnal tempat publikasi berakreditasi ditandai dg sudah terindex SINTA 4</i>

Padang, 10 Juni 2022

Penilai I



Dr. Faiza Rini, S.Kom., M.Kom
 NIDN.1013067901
 Universitas PGRI Sumatera Barat